

Proiect de activitate extrașcolară
CARTEA, COMOARĂ PENTRU SUFLET

Nu este alta mai frumoasă și mai de folos în toată viața omului zăbavă decât cetitul cărților.

(Miron Costin)

Proiectul educațional *Cartea, comoară pentru suflet*, realizat în colaborare cu Universitatea ”Ștefan cel Mare” din Suceava (*Protocol de colaborare* încheiat la 01.03.2017 între Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava și Colegiul de Artă „C.Porumbescu” Suceava), a urmărit să readucă în atenția tinerilor cartea și biblioteca, de să contribuie la redescoperirea lecturii ca plăcere, relaxare, izvor de cunoaștere și visare fără de egal. Proiectul promovează conduita pozitivă a adolescenților, parcurgând un traseu în timp care să le permită descoperirea istoriei cărții. Călătoria în lumea cărții devine, totodată, o incursiune în lumea poveștilor, a ficțiunii, copiii descoperind personaje, situații, modele care să le modeleze caracterul.

În cadrul acestui proiect s-au derulat două activități:

- a) ***Cartea și biblioteca;***
- b) ***Cartea, prietena mea.***

ACTIVITATEA NR. 1- *Cartea și biblioteca*

1. **Denumirea proiectului educațional:** *Cartea, comoară pentru suflet;*
2. **Denumirea și tipul activității:** *Cartea și biblioteca;*
3. **Parteneri:** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava;
4. **Locația:** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (corpurile A și E);

5. **Data:** 21. 11. 2019;
6. **Responsabili:** prof. *Dana-Elena Trocin*, bibliotecar *Alina Papuc* (Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" din Suceava);
7. **Colaboratori:** bibliotecari de la sălile menționate;
8. **Nr. participanți:** 28 elevii clasei a XI-a D de la Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava, sub îndrumarea prof. *Dana-Elena Trocin*;
9. **Atitudini și valori:**
 - formarea unei atitudini responsabile față de carte;
 - formarea unei atitudini responsabile față de cunoașterea și aprecierea patrimoniului cultural cu rol în fundamentarea identității naționale;
 - conștientizarea necesității de dezvoltare prin lectură;
 - formarea unei atitudini de deschidere față de munca bibliotecarului;
10. **Obiective urmărite:**
 - stimularea gustului pentru lectură și apropierea copiilor de carte, de cuvântul scris;
 - îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;
 - dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare, de cooperare;
 - împărtășirea experiențelor profesionale;
 - înțelegerea necesității păstrării valorilor și promovării lor prin actul lecturii, prin atitudinea de grijă față de carte, față de oamenii cărții;
11. **Descrierea activității:**
 - Vizitarea bibliotecii și a sălilor de lectură din corpurile A, E din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (Sala de Lectură "Mihail Iordache" și Sala de Lectură Periodice, Seriale din corpul A, Sala Împrumut la Domiciliu și Sala de Lectură cu Publicații Economice și Inginerești din corpul E);
 - Prezentarea istoriei cărții și a bibliotecii Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava;
 - Prezentarea fondului de carte (pe suport de hârtie și în format electronic) pe care îl deține Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, a cărților rare, a periodicelor;
 - Prezentarea sistemului de depozitare a cărților;
 - Prezentarea sălilor de lectură;

12. Metoda de evaluare:

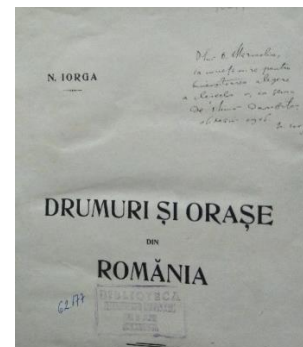
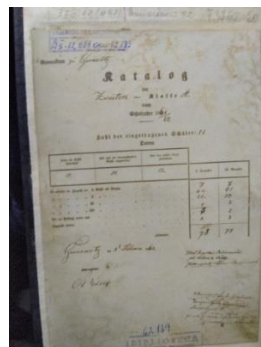
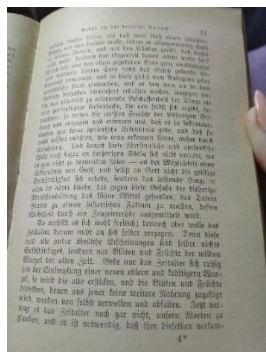
-discuții cu elevii, formularea unor impresii, fotografii etc.;

13. Resurse:

-materiale: cărți rare, cărți în format electronic din dotarea Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;

-procedurale: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea;

14. Forme de organizare: individual, frontal;



ACTIVITATEA NR. 2- *Cartea, prietena mea*

- 1) **Denumirea proiectului educational:** *Cartea, comoară pentru suflet;*
- 2) **Denumirea și tipul activității:** *Cartea, prietena mea;*
- 3) **Parteneri:** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava;
- 4) **Locația:** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (corpul E);
- 5) **Data:** 29. 11. 2019;
- 6) **Responsabili:** prof. *Dana-Elena Trocin*, prof. *Iulia Buraciuc* (Colegiul de Artă ”Ciprian Porumbescu” din Suceava);
- 7) **Nr. participanți:** 21 de elevi ai clasei a VI-a A de la Colegiul de Artă ”Ciprian Porumbescu” din Suceava, sub îndrumarea prof. *Dana-Elena Trocin* (limba română), prof. *Iulia Buraciuc* (cor);
- 8) **Atitudini și valori:**
 - formarea unei atitudini responsabile față de carte;
 - conștientizarea necesității dezvoltării prin lectură;
 - dezvoltarea gândirii critice;
- 9) **Obiective urmărite:**
 - stimularea gustului pentru lectură și apropierea copiilor de carte, de cuvântul scris;
 - îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;-
 - dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare, de cooperare și de schimb de experiență;
 - împărtășirea experiențelor profesionale;
 - înțelegerea necesității păstrării valorilor și promovării lor prin actul lecturii, prin atitudinea de grijă față de carte, față de oamenii cărții;
- 10) **Descrierea activității:**
 - Prezentarea a patru cărți citite de elevii clasei a VI-a A de la Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu ” din Suceava:
 - Niculescu, D. Veronica, *O vară cu Isidor*
 - Bertman, Jennifer Chambliss, *Vânătorii de cărți*
 - Ende, Michael, *Momo*

-Grabenstein, Chris, *Insula doctorului Libris*

- Discuții legate de rolul cărții în modelarea caracterului tinerilor;
- Desene realizate de Tudor Stoica, clasa a XII-a C;
- Program de colinde realizat de d-na prof. Iulia Buraciuc;

11) Metoda de evaluare:

-discuții cu elevii, formularea unor impresii, fotografii etc.;

12) Resurse:

-materiale: cărțile precizate etc.;

-procedurale: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea;

13) Forme de organizare: individual, frontal;

