

Proiect de activitate extrașcolară

STAY AT SCHOOL: Nu abandona, implică-te!

Activitățile propuse în cadrul proiectului ”STAY AT SCHOOL: Nu abandona, implică-te!” vizează promovarea unei atitudini nonviolente, de stopare a bullyingului, de bună colaborare între elevi, realizându-se consolidarea încrederii în ei înșiși, oportunitatea de a se exprima în altă manieră, de a-și depăși limitele, de a găsi motivația pentru studiu, de a forma o conduită pozitivă copilului. Astfel, se vizează creșterea motivației elevilor pentru studiu, scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar, dezvoltându-se la elevi sentimentul apartenenței la un grup, în care se stimulează creativitatea și inițiativa.

Activitățile derulate în perioada 2019-2020 au fost:

- 1) ”O carte pentru fiecare”-Colectarea de cărți pentru dotarea bibliotecii Școlii cu clasele I-VIII de la Gura Putnei, jud. Suceava;
- 2) ”Biblioteca la început de drum”
- 3) ”Să descoperim lumea cărților!”

Activitatea nr.1- ”O carte pentru fiecare” (Colectarea de cărți)

1. **Denumirea proiectului educațional:** *STAY AT SCHOOL: Nu abandona, implică-te!*
2. **Denumirea și tipul activității:** ”O carte pentru fiecare” -Colectarea de cărți pentru dotarea bibliotecii Școlii cu clasele I-VIII de la Gura Putnei
3. **Parteneri:** Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava și Școala cu clasele I-VIII din Gura Putnei, jud.Suceava;
4. **Locația:** Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava;
5. **Data:** 18. 12. 2019;

6. **Responsabili:** prof. *Iulia Buraciuc*, prof. *Dana-Elena Trocin*, bibliotecar *Alina Papuc* (Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava);

7. **Colaboratori:** cadre didactice (prof. S.Roman, M. Arotăriței, A. Dăscăliuc, O.Chiriliuc, C.Constandache, V.Corjan, A.Moscal, I.Pamparău) și bibliotecari de la cele două școli implicate;

8. **Nr. participanti:** 200 de elevi;

9. **Obiective urmărite:**

- să identifice factorii sociali, economici, psihologici care contribuie la abandonul școlar;
- să informeze elevii în scopul prevenirii și părăsirii timpurii a școlii;
- să reducă absenteismului și rata de abandon școlar;
- să îmbunătățească și să promoveze abilități sociale în scopul integrării sociale a celor expuși la abandonul școlar;
- să fie însușite de către elevi, părinți, profesori tehnici de gestionare corectă a situațiilor de tip bullying prin lectură, prin preluarea unor modele din literatură, prin însușirea unor valori morale;
- să implice părinții în reabilitarea școlară și socială a elevilor expuși riscului de părăsire a școlii;

10. **Descrierea activității:**

-Dezbateri realizată cu elevii despre cauzele care conduc la abandonul școlar și identificarea unor măsuri necesare pentru lupta împotriva abandonului și a eșecului școlar, împotriva bullying-ului și a cyberbullying-ului;

-Donarea de către elevii Colegiului de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava a unor cărți de beletristică, albume, dicționare, enciclopedii etc. pentru diferite vârste;

11. **Metoda de evaluare:**

-discuții cu elevii, formularea unor impresii, fotografii etc.;

12. **Resurse:**

-materiale: cărți de diferite tipuri (albume, enciclopedii, dicționare, beletristică etc.) pentru diferite vârste;

-procedurale: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea;

13. **Forme de organizare:** individual, frontal;

14. **Impactul asupra elevilor și/sau altor beneficiari:**

- sporirea motivației pentru educație, pentru propria formare;
- dezvoltarea la elevi a sentimentul apartenenței la un grup;
- susținerea categoriilor dezavantajate;
- promovarea egalității de șanse;



Activitatea nr.2- "Biblioteca la început de drum"

1. **Denumirea proiectului educațional:** *STAY AT SCHOOL: Nu abandona, implică-te!*
2. **Denumirea și tipul activității:** "Biblioteca la început de drum"
3. **Parteneri:** Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava și Școala cu clasele I-VIII din Gura Putnei, jud.Suceava;
4. **Locația:** Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava;
5. **Data:** ianuarie-februarie 2020;

6. **Responsabili:** prof. *Iulia Buraciuc*, prof. *Dana-Elena Trocin*, bibliotecar *Alina Papuc* (Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava);

7. **Colaboratori:** elevi și bibliotecari de la cele două școli implicate;

8. **Nr. participanți:** 60 de elevi;

9. **Obiective urmărite:**

- să identifice rolul bibliotecii în formarea elevului;
- să completeze formulare tipizate, fișe de cititor pentru colegii care împrumută cărți;
- să recondiționeze fondul de carte uzată din biblioteca școlii;
- să utilizeze, în activitatea de învățare, resursele aflate în dotarea bibliotecii școlare;
- să-și dezvolte spiritul competitiv, respectul;
- să responsabilizeze elevii în legătură cu propria formare spirituală și cu formarea celor din jur.

10. **Descrierea activității:**

-Elevii au derulat activități de informare în legătură cu regulamentul de funcționare a bibliotecii, cu formularele tipizate, fișele de lectură care se completează pentru introducerea cărților în cadrul bibliotecii, pentru împrumutarea acestora către elevi.

-Elevii au derulat acțiuni de aranjare a cărților în bibliotecă după criteriile stabilite, de recondiționare a fondului de carte existent, care necesita acest lucru, în felul acesta ei conștientizând necesitatea păstrării acestei comori pentru generațiile viitoare.

11. **Metoda de evaluare:**

-discuții cu elevii, formularea unor impresii, fotografii etc.;

12. **Resurse:**

-materiale: cărți de diferite tipuri (albume, enciclopedii, dicționare, beletristică etc.) pentru diferite vârste;

-procedurale: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea;

13. **Forme de organizare:** individual, frontal;

14. **Impactul asupra elevilor și/sau altor beneficiari:**

- sporirea motivației pentru educație, pentru propria formare;
- dezvoltarea la elevi a sentimentul apartenenței la un grup;
- susținerea categoriilor dezavantajate;
- promovarea egalității de șanse;

Activitatea nr.3- ”Să descoperim lumea cărților!”

1. **Denumirea proiectului educațional:** *STAY AT SCHOOL: Nu abandona, implică-te!*
2. **Denumirea și tipul activității:** ”Să descoperim lumea cărților!”
3. **Parteneri:** Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava și Școala cu clasele I-VIII din Gura Putnei, jud.Suceava;
4. **Locația:** Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava;
5. **Data:** martie 2020;
6. **Responsabili:** prof. *Dana-Elena Trocin*, prof. *Iulia Buraciuc*, bibliotecar *Alina Papuc* (Colegiul de Artă ”Ciprian Porumbescu” Suceava);
7. **Colaboratori:** elevi și bibliotecari de la cele două școli implicate;

8. Obiective urmărite:

- să identifice rolul bibliotecii în formarea elevului;
- să completeze formulare tipizate, fișe de cititor pentru colegii care împrumută cărți;
- să recondiționeze fondul de carte uzată din biblioteca școlii;
- să utilizeze, în activitatea de învățare, resursele aflate în dotarea bibliotecii școlare;
- să dezvolte spiritul competitiv, respectul;
- să responsabilizeze elevii în legătură cu propria formare spirituală și cu formarea celor din jur.

9. Descrierea activității:

- Elevii au derulat activități de informare în legătură cu istoria cărții, cu modalitatea de naștere a unei cărți (procesul de constituire a cărții), vizionând documentare de pe internet.
- Elevii au prezentat informații despre cele mai frumoase biblioteci ale lumii.
- Elevii au realizat prezentări de carte, ca recomandare pentru colegi.

Metoda de evaluare:

- discuții cu elevii, prezentare de carte etc.;

10. Resurse:

- materiale: cărți de diferite tipuri (albume, enciclopedii, dicționare, beletristică etc.) pentru diferite vârste, internetul;

-procedurale: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea;

11. Forme de organizare: individual, frontal;

12. Impactul asupra elevilor și/sau altor beneficiari:

-sporirea motivației pentru educație, pentru propria formare;

-dezvoltarea la elevi a sentimentul apartenenței la un grup;

-susținerea categoriilor dezavantajate;

-promovarea egalității de șanse;