



COLEGIUL DE ARTĂ „CIPRIAN PORUMBESCU” SUCEAVA
STR. CURTEA DOMNEASCĂ, Nr. 8
e-mail : secretariat@colegiuldeartasv.ro
Nr. 1267 din 18.03.2021

RAPORT DE ACTIVITATE
SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2020-2021

RAPORT

Privind activitatea desfășurată în semestrul I al anului școlar 2020-2021

În semestrul I al anului școlar 2020-2021, preocuparea majoră a cadrelor didactice din colegiu, a întregului personal, a fost derularea în cele mai bune condiții a procesului instructiv-educativ, astfel încât fiecare elev să-și însușească și să dobândească competențele prevăzute în programele școlare în vigoare, în mod deosebit cele artistice, specifice profilului vocațional al școlii.

În domeniul managementului instituțional, direcțiile principale de acțiune au vizat:

- + Constituirea și proiectarea activității colectivelor de lucru: Consiliul profesoral, Consiliul de Administrație, colectivele de catedră și comisiile metodice;
- + Întocmirea orarului pentru fiecare clasă, grupe de studiu sau fiecare elev de la profilul muzică, arte vizuale, astfel încât să se respecte principiile pedagogice și valorificarea optimă a spațiilor școlare;
- + Actualizarea Regulamentului de ordine interioară, afișarea și prelucrarea metodologiilor privind desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale, a testării naționale, a bacalaureatului și a admiterii în învățământul liceal;
- + Creșterea gradului de profesionalizare a funcțiilor manageriale și didactice;
- + Funcționarea eficientă a structurii de management al calității educației prin activități de îndrumare și control, rapoarte și analize în cadrul Consiliului de Administrație.

La începutul anului școlar 2020-2021 au fost înscriși 977 elevi din care 213 elevi la ciclul primar, 204 elevi la ciclul gimnazial și 560 elevi la ciclul liceal. La sfârșitul semestrului I, situația elevilor se prezenta astfel: 211 elevi erau înscriși la clasele primare (un elev s-a transferat în județ și unul aplecat în străinătate); 200 elevi au rămas la ciclul gimnazial (unul s-a transferat în județ și trei elevi au plecat în străinătate). La liceu au rămas 559 elevi (un elev s-a transferat în județ). Prin urmare, au încheiat semestrul I **970 elevi**.

În vacanța intersemestrială au susținut examene de diferență un elev la învățământul primar, șapte elevi la învățământul liceal (arte plastice -3 elevi, la restaurare-conservare-3 elevi, iar la profilul arhitectură un singur elev).

Așadar, în semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021 sunt înscriși 975 de elevi. O altă latură a managementului instituțional a fost realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, obiectiv principal al managementului instituțional.

În domeniul curriculum-ului, direcțiile principale de acțiune au vizat:

- ✚ Adaptarea demersurilor didactice la cerințele unui învățământ centrat pe elev pentru dobândirea competențelor cheie, axate pe realizarea unui învățământ formativ care îmbină strategii și demersuri didactice moderne, inclusiv în mediul online;
- ✚ Motivația participării cadrelor didactice și elevilor la programe de pregătire pentru atingerea itemilor de performanță școlară, educație formală și nonformală, inclusiv webinare, conferințe și seminarii în mediul virtual;
- ✚ Asigurarea accesului unui număr sporit de elevi la consiliere psiho-pedagogică, orientare școlară și profesională;
- ✚ Corelarea planului de școlarizare cu opțiunile și interesele elevilor, cu posibilitatea de inserție pe piața muncii sau de continuare a studiilor în învățământul superior.

Primul pas în acest sens în semestrul I al anului școlar 2020-2021 a fost parcurgerea materiei planificate și formarea competențelor prevăzute în programele școlare. Ca urmare, situația la învățatură, la sfârșitul semestrului I, se prezintă astfel:

- din **977 elevi**, au promovat **933 elevi**, reprezentând **95,40%**, iar 41 de elevi sunt corigenți și 4 elevi au fost declarați cu situația școlară neîncheiată.

Pe cicluri de învățământ, promovabilitatea este distribuită astfel:

- **la clasele 0 -IV: 100%;**
- **la clasele V-VIII: din 204 elevi**, promovați au fost **183**, reprezentând **89,71%**: 11 sunt corigenți la un obiect, 4 la două obiecte, 4 elevi la trei obiecte, 1 elev la cinci obiecte.
- **la clasele IX-XII: din 560 elevi**, promovați au fost **535**, reprezentând **95,54%**: 19 elevi sunt corigenți la un obiect, 2 la două obiecte, iar 3 elevi au rămas cu situația neîncheiată (1 elev la clasa a IX-a E, unul la clasa a XI-a A și unul la a XI-a E) .

Situația notelor la purtare indică 40 elevi cu nota scăzută (între 7,-7,99), iar 8 elevi au note sub 7 (toți de la liceu). Notele au fost diminuate ca urmare a numărului mare de absențe.

CATEDRA ÎNVĂȚĂTORILOR

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR

Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice, respectându-se planurile cadru și programele școlare. O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, atât în format fizic cât și online, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Perioada de suspendare a cursurilor ne-a pus în postura de a exersa și dezvolta noi competențe care să ne ajute să navigăm în noul context de criză.

Suspendarea cursurilor survenită în martie 2020 din cauza Covid-19 ne-a pus în fața unei situații fără precedent: să ne organizăm în condiții extraordinare să susținem în cea mai mare parte orele eminentamente online. Au fost multe aspecte scoase la iveală pe care a trebuit să le gestionăm în situații de criză: infrastructură pentru predare online, pregătirea digitală a cadrelor didactice, sprijinul instituțiilor cu autoritate în educație, situația elevilor și a familiilor acestora, implicarea părinților în actul didactic și altele. Contextul pandemiei continuă să ne aducă noi provocări: predarea față în față și/sau online, colaborarea și conectarea în contextul distanțării sociale, navigarea printre diferite potențiale scenarii de aplicat în școală, modele fluide de predare ș.a.

Doamna prof. înv. primar Melinte Cristina a realizat program suplimentar de pregătire a elevilor pentru aprofundare la limba și literatură română. Activitatea de remediere s-a desfășurat în fiecare zi

de marți, online, în intervalul orar 12.30 – 14.00. De asemenea, Doamna prof. a întocmit un plan remedial de pregătire suplimentară pentru aprofundare matematică. Activitatea de remediere s-a desfășurat în fiecare zi de joi online, în intervalul orar 12.30 – 14.00. Doamna prof. Melinte Cristina a realizat și programe de pregătire pentru performanță la limba și literatură română și matematică.

EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR:

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la clasele I-IV. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare însoțite de descriptorii de performanță pe trei nivele: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare. S-au folosit strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de formare. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor.

DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI INFORMAȚIONALE:

Baza materială a școlii este modernizată, în fiecare sală de clasă existând câte un videoproiector, elevii având astfel acces la materialele audio-video prezente în manualele digitale. Se utilizează auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Fiecare cadru didactic are la portofoliul personal lista cu auxiliarele utilizate la clasă și acordul părinților pentru a le folosi. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, ameliorare sau de dezvoltare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În semestrul I al anului școlar 2020-2021 activitatea didactică s-a desfășurat pe platforma Google Classroom și Meet. Astfel fiecare cadru didactic și-a diseminat activitățile. Pe parcursul semestrului I, fiecare învățătoare a desfășurat activități extracurriculare, după cum urmează:

- Drepturile copilului- 20 noiembrie 2020, prof. înv. primar Bîrgoan Floarea
- Uite vine Moș Crăciun!- decembrie 2020, prof. înv. primar Bîrgoan Floarea
- „Marea Unire nu se uită niciodată!”, prof. înv. primar Oana Chiriliuc
- „Fantezie și creație”- expoziție online cu lucrările elevilor, prof. înv. primar Oana Chiriliuc
- „Atelierul de Zâmbete”- jocuri, glume, concursuri, provocări, prof. înv. primar Oana Chiriliuc
- Global Education Week, certificate de participare elevi, prof. înv. primar Moscal Angela
- Crăciun cu o poveste – carte digitală cu povești, colinde, urături prof. înv. primar Moscal Angela
- România, țara mea - 1 decembrie, prof. înv. primar Moscal Angela
- Nu mai vrem poluare!, prof. înv. primar Moscal Angela
- Participare la activitatea „European School Sport Day” cu un dans organizat cu elevii claselor a IV-a A și a IV-a B, prof. înv. primar Melinte Cristina
- Crăciunul din sufletul copiilor”, prof. înv. primar Străchinescu Mariana:
- „Atelierul de Zâmbete”, jocuri, glume, concursuri, prof. înv. primar Raicu Andreica Adina
- „ Un altfel de Crăciun”, prof. înv. primar Raicu Andreica Adina

CONCURSURI ȘCOLARE

- Concursul județean „ Valori și tradiții la români” – 1 Premiul I, 1 Premiul III, prof. înv. primar Moscal Angela
- Concursul „Micii olimpici”, Premiul I, II, III, mențiuni, prof. înv. primar Moscal Angela
- Festivalului Autumnal de Limbă și Literatură F.A.L.L, Concurs județean cu participare internațională, CAEN_CA EJ pag.9, C3 Premiul II (Beraru Carina) și Premiul III (Lefter Renata)
- Concursul național “Eurojunior” 5 premii I, 5 premii II, prof. înv. Primar Cucoș Gabriela
- Concursul „Micii Olimpici”, prof. înv. primar Bîrgoan Floarea.

PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- „*Micile Balerine*” – proiectul se desfășoară săptămânal, la Palatul Copiilor Suceava, sub îndrumarea profesorilor Melinte Cristina și Duminică Mirela, profesor la Palatul Copiilor Suceava.

ACTIVITĂȚI DE PERFEȚIONARE:

Încadrarea la ciclul primar la Colegiul de Artă este asigurată de cadre didactice calificate, preocupate de bună desfășurare a activității didactice și de propria perfecționare. Doamnele învățătoare au participat la cercurile pedagogice ce s-au desfășurat în data de 22.10.2020. Doamna profesor în

învățămint primar Raicu-Andreica Adina a coordonat activitatea tip dezbateri din cadrul cercului pedagogic cu tema „ **Modalități de formare a competențelor prin esențializarea conținuturilor prevăzute în programa școlară**” la disciplinele MM (muzică și mișcare) și AVAP (arte vizuale și abilități practice). Doamna profesor pentru învățământ primar Melinte Cristina a participat la următoarele cursuri de formare: Cursul de Educație Parentală „**Cum ne antrenăm parentingul apreciativ**” din cadrul proiectului „**QIE – Appreciative Parenting at National Level**”, model implementat de Asociația HoltIs, desfășurat în perioada iunie – noiembrie 2020; Cursul Intensiv de educație digitală, desfășurat în perioada 21 septembrie – 16 decembrie 2020 de Asociația Techsoup cu sprijinul Google.org (prin Fundația Tides) și SAP România; Cursul „**Evaluarea formativă online**” (8 ore), desfășurat în perioada iunie 2020 – martie 2021; Cursul de formare „**Profesor real într-o școală virtuală**” dezvoltat în cadrul programului european „Ora de net” („Better internet for Kids), coordonat și implementat de Organizația „Salvați Copiii”, cumulând 15 ore de pregătire teoretică și 25 de ore de activități practice, structurate pe patru module (ianuarie – februarie 2021); Webinarul județean „**Provocările învățământului online**”, în cadrul proiectului de consiliere „Profesor CONECT@”, 25 noiembrie 2020, desfășurat sub coordonarea CJRAE Suceava; Cursul „**Platforma electronică în autoevaluarea școlară (PEAS)**” (24 ore), desfășurat de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, în perioada 11 – 19 septembrie 2020; National Geographic Learning Webinar „**Making Your Online Language Teaching Positive, Practical and Personal**” (15 octombrie 2020); Webinar „**How to create positive energy for learning**”, desfășurat pe 26 noiembrie 2020 și organizat de Cambridge University Press; Participare la „**Worlds largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development**”, organizat de UNICEF România, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării; Participarea la proiectul eTwinning „**Meeting of the minds**”, desfășurat începând cu data de 6 octombrie 2020, cu participarea profesorilor din Grecia, Italia, Polonia, Lituania, Turcia și România; Participarea la proiectul eTwinning „**Picture in music**”, desfășurat începând cu data de 3 ianuarie 2021, cu participarea profesorilor din Albania, Italia, Lituania, Republica Moldova, România, Turcia; Participarea la „**Learning Event 2020: Welcoming refugee and migrant children to mainstream classroom in Europe and MENA region**”, desfășurat în perioada 1 – 19 octombrie 2020; Cursul „**Learning and Teaching Online with eTwinning**”, desfășurat în perioada 7 septembrie – 30 noiembrie 2020; Participarea la Conferința „**Promovarea sănătății mintale în școală**”, organizată în cadrul proiectului Erasmus+ KA3 PROMEHS – PROMOTING MENTAL HEALTH AT SCHOOL.

Doamna profesor pentru învățământ primar Chiriliuc Oana a participat la următoarele cursuri de perfecționare: Google Meet pentru învățământul online și hibrid- webinar; „**Secretele Google Meet**”- 29.11.2020- Echipa SELfication; „**Inteligența emoțională în actul de predare**”-Echipa SELfication. Doamna profesor pentru învățământ primar Moscal Angela a luat parte la cursul de perfecționare cu

tema „*Activitate programare – European Code week*”. Doamna profesor pentru învățământ primar Cucuș Liliana-Gabriela a obținut diplome pentru participarea la Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ „*Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?*”, participarea la cursul Curs în format eLearning și Webinar Modul II „*Soluții inovatoare pentru învățarea hibrid și la distanță*”, participarea la webinarul „*Competențe-cheie la școlarii mici în mediul online citit-scris & STEAM*”, participarea la Ziua Internațională a Drepturilor Copilului la nivel global, prin organizarea activității „*Cea mai mare lecție din lume*”, Participarea la Ziua Europeană a Sportului Școlar, Diplomă pentru crearea de teste online pe platforma educațională didactic.ro.

CONCLUZII:

Munca depusă în acest semestru de către profesorii pentru învățământ primar se poate caracteriza prin seriozitate și implicare. Participarea activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri, precum și promovarea optimă a exemplelor de bune practice au condus către o relație constructivă cu părinții și reprezentanții comunității.

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În semestrul I al anului școlar 2020-2021, activitatea catedrei de limba și literatura română a Colegiului de Artă „Ciprian Porumbescu”, Suceava a fost centrată pe următoarele obiective: ameliorarea calității procesului de predare-învățare, formarea continuă, autoperfecționarea, elaborarea și derularea unor proiecte naționale/regionale/locale, a parteneriatelor educaționale, în vederea realizării unui management al calității totale, a îmbunătățirii ofertei educaționale, a parcursurilor de instruire și a demersurilor didactice în domeniul disciplinei, toate acestea în contextul provocărilor impuse de noile realități, școala hibrid și predarea online. Obiectivele amintite au fost structurate în funcție de cele trei coordonate definitorii ale activității didactice: realizarea curriculumului, resursele umane, dezvoltarea instituțională și relațiile cu comunitatea.

Componenta curriculară a vizat ameliorarea calității procesului de predare/învățare prin proiectarea curriculară, realizarea curriculum-ului, asigurarea calității procesului instrucțional centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor cognitive, acționale, funcționale, pragmatice, modernizarea strategiilor educaționale, a metodelor de instruire și a resurselor didactice, reducerea absenteismului, evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării, standarde evaluative pentru asigurarea calității în educație, identificarea și pregătirea elevilor capabili de performanță și îmbunătățirea competențelor de lectură.

Astfel, toți membrii catedrei de limba și literatura română și-au întocmit la timp, în mod riguros și științific, planificările semestriale și pe unități pe semestrul I al anului școlar 2020/ 2021. Lecțiile desfășurate de profesoarele de limba română au avut un caracter dinamic și modern, bazându-se pe metode și mijloace active de predare-învățare, fiind în același timp adaptate predării online.

Componenta evaluativă a fost urmărită de-a lungul întregului semestru, prin notare ritmică și modalități alternative de evaluare. În urma evaluărilor initiale s-au realizat planuri de măsuri remediale, menite să eficientizeze pregătirea pentru examene, atât în online, pe platforma Classroom, cât și fizic, la școală. De asemenea, s-au realizat activități de lucru diferențiat cu elevii care prezintă CES (clasa a VII-a A, Maței-Toma Ianis-Bogdan, prof. Dana Trocin, Iasir Caruceriu și Elena Ursan, VII B (prof. Liliana Balan).

Dezvoltarea competențelor de lectură a constituit o altă prioritate pentru catedra de limba și literatura română și în semestrul I al anului școlar 2020/ 2021. În acest sens, au continuat online proiectele cercurilor de lectură începute în anul școlar anterior, *Livrovorii* (prof. coordonator Liliana Balan) și *Aripi de cuvinte* (prof. Dana Trocin). De *Ziua Culturii Naționale* au realizat momente comemorative dedicate lui Mihai Eminescu doamnele prof. Liliana Balan, Anca Varga, Dana Trocin, Musca Manuela. De asemenea, doamna prof. Dana Trocin în cadrul proiectului de activitate

extrașcolară *Ziua Mondială a Educației- Pași pe Scara Valorilor* a coordonat recitări de poezie, prezentarea unor creații personale, concursuri.

Perfecționarea și autoperfecționarea au fost și în acest semestru obiective esențiale pentru membrii catedrei de limba și literatura română, care au participat la cercurile pedagogice și la activitățile metodice organizate în cadrul catedrei. Doamnele profesoare Liliana Balan, Anca Varga, Dana Trocin și Musca Manuela s-au înscris și au fost selectate în vederea participării la cursurile de formare care vizează constituirea corpului National de Experti în Evaluare.

Prin activitatea desfășurată, membrii catedrei de limba și literatura română au demonstrat că sunt interesați să aplice metode și strategii didactice care vizează stimularea creativității, centrarea demersului instructiv-educativ pe elev și învățarea interactiv-creativă, reușind, în mare măsură să depășească provocările impuse de noile realități educationale.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

În urma analizei activității Comisiei metodice de *Limbi moderne*, s-a constatat că membrii catedrei de limbi moderne au desfășurat, în semestrul I, o activitate susținută, în conformitate cu programa școlară, cu planul managerial al Colegiului de Artă *Ciprian Porumbescu*, precum și cu recomandările pe linie de specialitate.

Deși activitatea didactică s-a desfășurat preponderent on line s-a parcurs materia, la toate clasele și specialitățile, conform planificărilor semestriale și obiectivelor propuse de profesorii de limba engleză și limba franceză din unitatea noastră școlară, atât cu elevii din ciclul primar, gimnazial cât și cu cei din ciclul liceal.

Au fost exploatate, de la aplicații simple pentru comunicare asincronă de grup, precum Whatsapp, Facebook messenger, la aplicațiile pentru comunicare sincronă, în grup, prin apeluri video/videoconferințe - Zoom, Meet, Skype. Toți elevii și profesorii au accesat Platforma de e-learning - Google classroom și toate lecțiile se desfășoară pe această platformă.

Au fost exploatate cu ușurință, la lecții, manualele digitale de pe site-ul *manual.edu.ro* (la clasele la care există aceste manuale). De asemenea, au fost exploatate resurse educaționale deschise, conținuturi digitale, biblioteci online, muzee virtuale, Digitaliada, LearningApps. Unii profesori de limbi moderne au derulat activități didactice colaborative prin intermediul eTwinning, precum și platformele specializate de elearning precum Kahoot, Edmodo, Padlet, Mentimeter.

Pe întreg parcursul activității online, remarcăm deficiențe legate de comunicarea autentică, relaționarea umană profesor-elev, elev-elev precum și lipsa unei reglementări unitare referitoare la derularea lecțiilor online (securitatea în mediul online, obligativitatea deschiderii camerei video, asigurarea confidențialității datelor, interzicerea accesului neautorizat la lecțiile online).

Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice ale comisiei limbi moderne a fost continuată cu succes și în această perioadă.

Au participat și au fost admiși la Concursul de selecție a **Corpului profesorilor metodiști ai ISJ Suceava** profesorii Bejinaru Aexandra, Munteanu Petronela, Arotăriței Monica, Dăscăliuc Anca, Hisem Gabriela. Ulterior, profesorii metodiști de limba engleză și franceză ai comisiei noastre au participat pe 28 octombrie 2020, la formarea profesorilor metodiști de la disciplina limbi moderne.

De asemenea, au fost selectați în **Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, CPEECN**, profesorii Bejinaru Alexandra, Iacob Isabela, Munteanu Petronela, Arotăriței Monica, Dăscăliuc Anca, Hisem Gabriela.

Membrii comisiei de limbi moderne au **coordonat activitățile de cerc**, la care au participat profesorii de **limba engleză**, respectiv **limba franceză** din municipiul Suceava.

Profesorii de limba engleză au organizat, în data de 4 noiembrie 2020, activitatea de Cerc pedagogic “Teaching EFL through Arts”.

Profesorii de limba franceză au coordonat Webinarul de formare didactică „La classe de FLE à distance” (invitat - formator Annick Hatterer, delegat pedagogic CLE International) activitate organizată online, în data de 11 noiembrie 2020, de către Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava.

Doamna profesoară Arotăriței Monica coordonează proiectul Erasmus “Friend me, don’t bully me”, proiect finantat de Uniunea Europeană. A participat ca lider în proiectul Erasmus “While the wolf is not around” ,proiect Erasmus Ka1 pentru tineret, -19- 29 octombrie 2020, Evia, Grecia; a participat la conferința online “Education begins with language”, organizată de Comisia Europeană-28 septembrie 2020; a participat în programul Îndreptar Digital-program ce încurajează utilizarea instrumentelor digitale la clasă, la cursul online ”**Intensiv de educație digitală**” -21 septembrie -16 decembrie -52 de ore de formare, precum și la cursul „**Competențe digitale de reurse deschise IT & C**” organizat de Asociația Uniunea Profesorilor de Informatică din România. Doamna profesor colaborează cu Asociația Bloc Zero-vizionare filme cu tema dezinformare, știrile false, jurnalism etic, principii corecte de informare, mecanismele rețelelor de socializare.

Doamna profesoară Hisem Gabriela a derulat activități numeroase precum: prezentare PPT în cadrul cercului pedagogic-liceu organizat de Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu”. A organizat activități școlare și extrașcolare: **European Day of Languages-concurs de postere&afișe** în perioada 24-28septembrie 2020 activități online&on-site, Halloween- pictură pe măști chirurgicale, parada costumelor online&on-site, **Thanksgiving Day**: prezentare de referate-activități online 23-27 noiembrie, Climate Action Day -noiembrie 2020, Global Education Week 2020- 16-20 noiembrie2020, World’s Largest Lesson – eveniment organizat de Unicef în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării 22 noiembrie 2020. Doamna profesoară a participat la cursuri de perfecționare precum: Webinar Training II din cadrul programului dedicat profesorilor „**Eroi Internetului-Siguranță online pentru elevi**”- 21 noiembrie 2020, Lecții online de impact pe platforma ASQ.ro -20 noiembrie 2020, Research-Based Teaching Strategies – 11 noiembrie 2020, Utilizarea platformei de design grafic în educație-Canva în perioada 23-24 decembrie 2020, Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021- 8 ianuarie 2021. A participat la Conferința eLearning-România în perioada 10-11 septembrie 2020 și a finalizat modulul e-Learning „**Unelte pentru învățarea online**”.

Prof. Munteanu Petronela a derulat activități de specialitate, în calitate de membru al Consiliului Consultativ al disciplinei limba franceză, profesor metodist, profesor abilitat evaluator DELF, profesor formator în echipa pedagogică a Alianței franceze Suceava.

În calitate de Coordonator al parteneriatului de schimb interșcolar **Erasmus+ K229, Juliet, Women Open to Modern European Nation**, alături de alte 5 școli europene din Finlanda, Portugalia, Italia și două școli din Franța, a derulat activități specifice de implementare a acestuia. A coordonat Webinarul de formare didactică „**La classe de FLE à distance**” - formator Annick Hatterer, delegat pedagogic CLE International și activitățile „**Monter un projet en ligne, Réaliser un carnet de voyage**” **Erasmus+ Projets d'échange de bonnes pratiques**”. A participat ca profesor evaluator DELF, în comisia de evaluare DELF, organizată anual la Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava.

A fost profesor evaluator în comisia de bacalaureat bilingv francofon, proba anticipată organizată la Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava. A coordonat activitatea **AU NOM DE L'AMITIÉ**, 4 noiembrie 2020, în cadrul parteneriatului încheiat cu Alliance Française de Suceava, Biroul Francez - Casa Prieteniei, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava. Activitatea s-a desfășurat în sistem hibrid, jumătate din elevi *on site*, în sălile de clasă ale celor două licee, cealaltă jumătate *online*. Activitatea s-a putut urmări în direct pe pagina de Facebook a Biroului Francez. A participat la activități de formare online adresate profesorilor de limba franceză (Webinaire organizat de CLE International - *spécial Roumanie*, Webinaire IFprofs #14 - **La Digitale : des outils numériques responsables pour les enseignants**, organizat de Institut français de Paris, Webinaire **S'ouvrir au Monde et mieux le comprendre !** organizat de CLE International, în parteneriat cu SITKA).

A coordonat parteneriate școlare și activități conexe acestora precum parteneriat educațional în cadrul parteneriatelor strategice ART OF FOOD, Erasmus+ KA229, coordonat de Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava și **JULIET Women Open to European Modern Nations**, Erasmus+ KA229, coordonat de Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava, parteneriat ce vizează colaborarea între cele două instituții școlare sucevene în realizarea unor activități de învățare comune, în cadrul parteneriatelor școlare Erasmus+ K2. A coordonat activitatea „**Plaidoyer pour la lecture**”, derulată în octombrie - noiembrie 2020 în cadrul parteneriatului BIBLIOPIL, încheiat cu Inspectorat Școlar Județean Suceava Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Suceava, Asociația „EUROACTIV” Suceava, Asociația „Rădăcini și Aripi” - Educația Adulților Suceava.

Și în acest semestru, profesorii de limbi moderne s-au adaptat contextului pandemic și activității didactice derulate online, s-au implicat în activitățile de specialitate, consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ cu profesorii metodiști, inspecții metodice curente și speciale, coordonare de practică pedagogică.

Așadar, la nivelul catedrei de limbi moderne se remarcă un interes constant în promovarea și încurajarea activităților în echipă, în formarea unei culturi organizaționale care să stimuleze comunicarea, performanța școlară și inovația și toți profesorii de limbi moderne demonstrează flexibilitate, corectitudine, probitate morală și profesională.

CATEDRA OM ȘI SOCIETATE

1. Calitatea activității

În semestrul I din anul școlar 2020-2021 activitatea Comisiei metodice *Om și Societate* s-a desfășurat conform Planului Managerial, având ca obiective principale asigurarea calității, asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, formarea continuă a cadrelor didactice și obținerea de performanțe școlare. La începutul anului școlar au fost alese manualele școlare necesare fiecărei discipline. Membrii comisiei au întocmit planificările anuale și semestriale conform programelor școlare aflate în vigoare ; Planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare au fost elaborate avându-se în vedere promovarea și încurajarea învățării centrate pe elev și a învățării prin metoda proiectului, pentru a crește gradul de implicare a elevilor în activitățile sugerate de programă, oferindu-se posibilitatea unei abordări flexibile și deschise a elementelor de conținut, astfel ca, majoritatea cunoștințelor să fie înțelese și asimilate în clasă; Pentru a se observa nivelul de cunoștințe inițiale al elevilor, au fost alcătuite și s-au susținut teste de evaluare inițială; au făcut excepție disciplinele socio-umane, discipline noi, unde nu a putut fi testat nivelul cunoștințelor anterioare ale elevilor; În urma analizei testelor predictive, a fost stabilit un plan de măsuri, la nivelul întregii comisii, în vederea asigurării unui feed-back constant asupra conceptelor noi, predate în acest an școlar, pentru atingerea competențelor vizate de programa fiecărei discipline de studiu; Deoarece stilurile de învățare a elevilor diferă, a fost stabilită o gamă variată de strategii didactice, de metode și materiale didactice pentru optimizarea predării și evaluării; Materia a fost parcursă ritmic, conform planificărilor alcătuite de fiecare profesor la disciplina predată; Pentru a avea rezultate bune la examenul de bacalaureat, a fost alcătuit un grafic de pregătire suplimentară a elevilor claselor a XII-a la disciplinele din cadrul comisiei: istorie, geografie, logică, filosofie, psihologie; S-a urmărit educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, stimularea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective, participarea lor activă, conștientă și responsabilă la propria formare. Avându-se în vedere contextul general, desfășurarea orelor în mediul online, Comisia metodică „Om și societate” a utilizat eficient a resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, a organizat și desfășurat activitățile didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online, a utilizat resurse educaționale deschise, aplicații online, a creat și susținut sesiunile de învățare pe platforme educaționale și a utilizat diverse instrumente de evaluare, inclusiv a celor din online, asigurând transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

2. Activități metodice desfășurate: Profesorii de istorie, Bilan Liliana și Gorea Petru, au participat la activitatea de cerc organizată online de Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Suceava în data de 26.11.2020. Prof. Munteanu Anamaria a participat la cercul pedagogic organizat în luna noiembrie.

Prof. Țolca Doinița a asistat, ca și profesor metodist, la 4 ore pt IC1, prof. Cazacu Marius, CN “Petru Rares”, Suceava - decembrie 2020.

3. Utilizarea mijloacelor de învățământ, soft-uri educaționale, etc. Membrii Comisiei au utilizat resursele educaționale propuse de MEC pentru continuarea învățării în mediul online la toate clasele din încadrare.

4. Dezvoltare/formare profesională a cadrelor didactice:

- Prof. Popescu Nicoleta a participat la următoarele activități de perfecționare: Conferința de lansare a proiectului PROHEMES- promovarea sănătății mintale în școală –USV; Webinar - gestionarea emoțiilor la adolescenți-psihoterapeut Anda Pacurari și Webinar-ul De la roșul pandemiei la verdele confortabil-CJRAE Hunedoara.

- Prof. Rusu Ciprian a participat la webinarul Ziua Europeană se Luptă Împotriva Traficului de Persoane din 17 oct 2020.

- Prof. Munteanu Anamaria a participat la consfătuirea anuală a profesorilor de Religie și a susținut lucrarea de Gradul I în luna ianuarie 2021.

- Prof. Țolca Doinița a publicat 2 articole în revista GEIS - Referate și comunicări de geografie - volumul XXIV la Editura Casei Corpului Didactic Deva, ISSN 1841-9941, noiembrie 2020: *Utilizarea materialelor cartografice în studiul evoluției localității Hănțești, jud. Suceava și Analiza fluxurilor turistice din municipiul Suceava (2001 – 2019).*

ANALIZA SWOT

| Puncte tari | Puncte slabe |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• parcurgerea materiei conform programei școlare;• folosirea fișelor de lucru, a calculatorului, platformelor educaționale și a altor materiale auxiliare;• comunicarea eficientă cu elevii. | <ul style="list-style-type: none">• folosirea insuficientă a metodelor moderne de predare – învățare – evaluare;• numărul de ore alocat materiilor de bac este mic având în vedere că subiectele de bacalaureat sunt identice cu cele primite de către elevii de la liceele teoretice de profil; |
| Oportunități | Amenințări |
| <ul style="list-style-type: none">• metode alternative de predare – învățare-evaluare;• discuții cu părinții elevilor din clasele terminale; | <ul style="list-style-type: none">• diminuarea interesului elevilor pentru procesul instructiv- educativ;• tentații mult prea mari pentru adolescenți. |

CATEDRA MATEMATICĂ-TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Membrii comisiei metodice de matematică și tehnologia informației s-au adaptat situației actuale create de pandemia de coronavirus și au încercat să atingă obiectivele propuse. Activitatea la nivel de catedră și de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar. Profesorii din catedra de matematică și tehnologia informației au respectat criteriile de performanță atingând indicatorii corespunzători. Obiectivele propuse au fost: creșterea eficienței activității de predare-învățare la disciplinele matematică, tehnologia informației și comunicării, informatică și TIC și prelucrarea computerizată a imaginii plus înzestrarea elevilor cu valori, competențe și atitudini cuprinse în programele școlare în vigoare; dezvoltarea receptivității pentru nou și a aptitudinilor de a-l introduce în practică; diferențierea activităților cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor; perfecționarea tehnicii didactice educative; îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activităților de învățare și îmbunătățirea interesului și motivația învățării; însușirea unor metode de informare și de documentare independente, care oferă deschidere spre autoinstruire, spre învățare continuă; pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri; identificarea și acoperirea, pe cât posibil, a lacunelor din cunoștințele elevilor la aceste discipline.

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt: întocmirea la timp a planificărilor calendaristice anuale și semestriale, conform programelor școlare în vigoare; parcurgerea integrală a programelor școlare de toți membrii comisiei conform planificărilor și în corelație cu manualele alternative; administrarea de teste inițiale la toate clasele, la toate disciplinele urmate de analiza și interpretarea acestora; realizarea de către toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare; realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor la matematică și tehnologia informației și a comunicării prin administrarea periodică a testelor de progres; realizarea activităților metodice propuse conform programelor stabilite pentru primul semestru prin sistemul online;

Profesorii din catedră au participat, fără excepție la Cercurile Pedagogice desfășurate online în semestrul I. Doamna profesoară Grădinaru Isache Ionela Alina a planificat pregătirile suplimentare pentru Evaluarea Națională la matematică, clasa a VIII-a. Doamna profesoară Țibu Dana Cristina a susținut colocviul pentru obținerea gradului I. Doamna profesoară Runcan Lăcrămioara a participat cu șase elevi la concursul „LuminaMath”, faza județeană desfășurată online, iar eleva Budui Ioana din clasa a VII-a A s-a calificat la proba scrisă; a realizat cu clasa X E activitatea „*Protecția datelor în online*”. Doamna profesoară Hrab Carmen a desfășurat activități în cadrul proiectului „*E-bibliofil*” și a participat în luna septembrie la Școala de vară „*ART and TIC*”. Doamna profesoară Posastiuc Coca

Doina a participat cu 3 elevi la workshop-ul „***Cum se obține modelul virtula și cum se poate obține o replică pe o imprimantă 3D***”, desfășurat la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management, iar domnul profesor Hrețcanu Ciprian Ionel a realizat cu clasa a IX-a D activitățile „***Educația online – avantaje și dezavantaje***” și „***Cum ne influențează internetul***”.

CATEDRA DE ȘTIINȚE-EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Comisia metodică Științe și Educație fizică și Sport și-a desfășurat activitatea didactică la începutul semestrului, după scenariul galben, apoi din noiembrie, din cauza înăsprii măsurilor de securitate impuse din cauza pandemiei determinate de coronavirusul Covid-19, după scenariul roșu. Toți membrii comisiei au elaborat planificările anuale și calendaristice în conformitate cu programele școlare, introducându-se și conținuturile care nu au putut fi fost parcurse în semestrul al II lea. S-a aplicat testarea predictivă la clasele de gimnaziu și liceu, rezultatele obținute au fost analizate și s-a elaborat un plan de măsuri remediale pentru fiecare disciplină. Toți membrii comisiei au adaptat strategiile didactice și conținuturile specifice disciplinelor, la particularitățile de vârstă ale elevilor. Urmărindu-se creșterea interesului elevilor pentru disciplinele din această comisie, s-au utilizat materiale didactice atractive, softuri educaționale, filme documentare, etc. Progresul elevilor a fost monitorizat prin aplicarea periodică a testelor de evaluare curentă și la sfârșitul semestrului s-a aplicat testarea sumativă. Toți membrii comisiei au participat la Consfăturile cadrelor didactice care au avut loc la începutul anului școlar, la ședințele Comisiei metodice și la Cercurile pedagogice. Profesorii au utilizat manualele digitale, site-urile educaționale cu informații, ilustrații, filme documentare, softuri educaționale, laboratoare virtuale. Au elaborat material didactic care poate fi utilizat în lecțiile online: lecții în format ppt, pptx, pdf, fișe de lucru, fișe de evaluare și videoclipuri.

Activități școlare și extrașcolare:

Sub îndrumarea doamnei profesoare Ventoniuc Nicoleta, eleva Lungu Ioana din clasa a VI a B a participat la evenimentul „*Noaptea Cercetătorilor Europeani*” din octombrie 2020, cu lucrarea „*Extragerea pigmentilor asimilatori*”. Doamnele profesoare de educație fizică și sport au participat cu elevii școlii noastre la „*Ziua Europeană a Sportului Școlar -2020*” cu diferite activități sportive. Doamna profesoară Ghervan Oana s-a implicat în proiectul internațional „*MOVE TRENSEFER*”, organizat de ”Erasmus+ Sport”, 18.10.2020. A participat la webinar-ul „*Eroii Internetului*” organizat de ADFABER, 13.11.2020. A participat în cadrul *Proiectului European „Friend me, don't bully me”* cu lucrarea „*Let's be nice*”. A publicat în revista „Știința culturii fizice” a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău, Republica Moldova, articolul „*It changes neuromuscular performance in women athletes during all hormonal fases ?*”. Doamna profesoară este doctorand în anul al II lea, cu lucrarea „*Cercetarea influenței diferitelor programe de fitness asupra dezvoltării fizice și a capacităților de forță ale femeilor adulte*”, în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău.

Doamna profesoară Petrovici Corina a organizat *Cercul Pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport* și a prezentat referatul cu tema: „Activitatea școlară online versus activitatea școlară

tradițională”. Împreună cu doamna profesoară Sasu Carmen, au pregătit-o pe eleva Ochiană Delia din clasa a IX a B pentru campionatele de atletism. Eleva a obținut Locul I la Campionatul Național Juniori III și Locul I la Campionatul Național Juniori II.

Doamna profesoară Dumitru Viorica a organizat Concursul de desene „*Împodobește bradul de Crăciun*”, folosind simbolurile chimice, cu elevii din clasele a VII- a de la Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava. A elaborat subiectele la disciplina chimie (clasa a VII –a și a VIII-a) pentru Concursul Internațional „Formidabilii” etapa I, în noiembrie 2020.

În concluzie toți membrii comisiei prin activitățile desfășurate au urmărit creșterea interesului elevilor Colegiului de Artă „Ciprian Porumbescu” pentru disciplinele predate, biologie, fizică, chimie și educație fizică și sport.

CATEDRA DE STUDII TEORETICE ȘI MUZICĂ VOCALĂ

Activitatea catedrei *de studii teoretice și muzică vocală* s-a desfășurat în mare parte on-line, pe platformele de lucru *classroom* și *google meet*.

Semestrul I a debutat la disciplina *teorie, solfegiu, dicteu* cu selectarea materialelor (solfegiilor) care au fost folosite pentru grupele de începători (clasa a V-a), dar și pentru celelalte grupe în mod diferențiat, pe nivele pregătire. Recuperarea cunoștințelor din perioada martie-iunie 2020 a constituit una dintre prioritățile catedrei. În perioada 14-18 septembrie 2020 au avut loc evaluările inițiale, conform metodologiei. Premergătoare evaluărilor, au fost elaborate teste pentru fiecare clasă (excepție au făcut clasele de începători), pe nivele diferite, pe grupe de elevi.

La disciplina *teorie, solfegiu, dicteu* elevii din grupele de avansați și începători au fost evaluate corespunzător, iar domnii profesori au acordat o deosebită atenție și laturii practice. Prin urmare, alături de cunoștințele teoretice s-a insistat și pe verificarea practică a elevilor. Au fost concepute astfel solfegii la prima vedere, exerciții de auz intervalic și armonic.

Tot în luna septembrie, în cadrul catedrei, s-a propus tematica lucrărilor de atestare a competențelor profesionale, pentru clasa a XII-a, iar elevii și-au ales lucrările și profesorii îndrumători. În aceeași lună doamna profesoară Iulia Buraciuc a participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „*Cum să lucrezi cu elevii cu CES în pandemie (indiferent de scenariu)*”. Pe data de 24 septembrie 2020, întreaga catedră a participat la ***Consfătuirea județeană a cadrelor didactice care predau disciplinele Educație muzicală generală și specializată***, în sistem on-line.

În luna noiembrie, doamna prof. Iulia Buraciuc a organizat împreună cu domnul prof. Ciprian Constandache activitatea artistică online „*Une soirée musicale*”. La recitalul virtual au participat elevii Burdui Ioana, clasa a VII-a, Bârjovanu Ionuț și Adriana Hasna, clasa a IX-a, Codrin Balan, Ștefan Constandache și Lavinia Jitaru, clasa a X-a, Iuliana Sauciuc, clasa a XI-a. Elevii au fost îndrumați de domnii profesori: Doina Chișcă, Anca Griga, Iulia Buraciuc, Daniel Dragomirescu și Ciprian Constandache.

Pe data de 1 decembrie 2020, catedra a participat la *proiectul online*, în cadrul activității de formare, susținut de prof. Alexandru Domnari, intitulat „**Exemplu de bună practică**”. Tot în aceeași perioadă a avut loc ***Cercul pedagogic*** organizat de instituția noastră, activitate la care au participat toți colegii.

În acest an școlar, luna decembrie a fost privată de activități publice, membrii catedrei noastre fiind nevoiți să aducă spiritul și bucuria sărbătorilor în sufletul ascultătorilor prin activități

exclusiv on-line. Astfel, doamna prof. Anca Griga, împreună cu domnul prof. Florin Griga, au realizat un proiect cu două colinde tradiționale din Bucovina, la care au participat elevele: Tucaliuc Irina, Doroftiesei Cristina, Hasna Adriana clasa a IX-a, Popescu Maria, clasa a X-a, Sauciuc Iuliana, Vasilcovici Luisa, clasa a XI-a, Griga Ana-Maria, clasa a V-a și Griga Irina, clasa pregătitoare. De aceeași manieră, prof. Iulia Buraciuc a organizat corul virtual "*Vivat Musica*", ce a interpretat cântecul de Crăciun "*All On a Silent Night*", în colaborare cu profesor Iosif Pamparău, profesor Ciprian Constandache și profesor Angelica Banea, ce au realizat acompaniamentul instrumental al piesei.

Domnii profesori Iulia Buraciuc, Florin Griga și Iosif Pamparău s-au implicat în desfășurarea activităților „*O lume ECO mai aproape de tine*” și „*Creează cu deșeurile*”, ce fac parte din Proiectul Educațional on-line „*Lumea ECO*”, coordonatori: profesor Iulia Buraciuc și profesor Ciprian Constandache.

Membrii catedrei au utilizat platformele online, tehnologia informării și comunicării în activitatea de proiectare didactică. S-au proiectat activități suport pentru învățarea în mediul online și instrumente de evaluare aplicabile on-line, din perspectiva principiilor de proiectare didactică, susținerea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor. Totodată s-au utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

Prioritară trebuie să rămână în continuare, implicarea în realizarea calitativă a actului didactic, chiar dacă ne confruntăm de multe ori cu diferite impedimente (implicarea precară a unor elevi, conectări intermitente, etc), precum și interesul major pentru ameliorarea eventualelor deficiențe care apar pe parcurs.

CATEDRA DE PIAN

În semestrul I al anului școlar 2020-2021, procesul de învățământ în cadrul catedrei de pian s-a desfășurat ținând cont de respectarea rigorilor perioadei , de adaptarea programei școlare la predarea online, acordând o atenție deosebită motivării și îndrumării elevilor la studiul individual conștient, progresiv și ritmic. Perioada predării online a fost cu adevărat o mare provocare, ne-am dat seama că cea mai mare provocare a învățării online nu sunt uneltele, ci reconectarea cu niște elevi care nu mai sunt constrânși și controlați de cadrul rigid al școlii, redefinirea rolului profesorilor din oameni care predau și evaluează după un scenariu predefinit în oameni care se conectează cu elevii, le înțeleg nevoile și le facilitează învățarea autentică. O perioadă grea, dar și cu realizări, chiar dacă nimic nu se compară cu ora clasică la școală, toți profesorii din catedră au încercat să-și facă datoria cu aceeași dăruire. Am realizat orele online cu elevii pe diferite platforme , cum ar fi Google Classroom, Google Meet. Am făcut tot posibilul să asigurăm calitatea actului educațional, am insistat pe oportunitatea studiului aprofundat dar deopotrivă le-am înțeles nevoile, le-a lipsit interacțiunea directă cu colegii și profesorii, pauzele, atmosfera de la clasă și freacă din curtea școlii.

Activitățile desfășurate în semestrului I al anului școlar 2020-2021 au fost marcat de participarea membrilor catedrei de pian la **Consfătuirile Județene** ale profesorilor de educație muzicală și muzică specializată, activitate care s-a desfășurat online pe data de 24 septembrie 2020. Pe data de 20 noiembrie profesorii de pian au participat la **Cercul pedagogic al profesorilor de educație muzicală și muzică specializată- Gimnaziu**, cu tema: „*Interdisciplinaritatea în ora de educație muzicală*”, iar pe data de 1 decembrie 2020 o parte din profesorii de pian au participat la activitatea de formare online-exemplu de bună practică susținută de prof. Alexandru Domnari. Pe 10 decembrie s-a desfășurat proiectul educațional- **Recitalul online „Muzica dă viață”**- <https://www.youtube.com/watch?v=xzFII0JFZ7A>, organizat de prof. Iftimiu Adriana Teodora; în data de 11 decembrie 2020 s-a desfășurat **Cercul pedagogic al profesorilor** de educație muzicală și muzică specializată- Liceu, cu tema : „*Rolul instrumentului secundar în formarea personalității elevului, viitor artist*”, responsabil cerc: prof. Iftimiu Adriana Teodora, lecție: prof. Gagiu Ovidiu, referat : prof. Micliuc Ionuț. În data de 17 decembrie 2020 s-a desfășurat **recitalul online** de pian complementar, organizat de prof. Crețu Lăcrimioara.

Din punct de vedere al perfecționării mai putem aminti: Participarea d-nei prof. Iftimiu Adriana-Teodora la activitatea online de formare și perfecționare pe 14.12.2020 „ *Excelența în cariera de dascăl*”, pe 14.01.2021 la activitatea online de formare și perfecționare „ *Reziliența: cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri*”, activitate la care a participat și d-na prof. Crețu Lăcrimioara, iar doamna prof. Iftimiu Adriana –Teodora a participat la webinarul „ *Fast and curious* –

o incursiune prin câteva aplicații web creative” , activitate care s-a desfășurat online pe 19 ianuarie 2021.

Premii obținute:

- **Concursul Național de Interpretare Pianistică "Pianiștii României"** (19 dec.2020);
 - **PREMIUL I de Excelență** :Cristinaru Denisa, clasa a IX a A, prof. Pintileasa Laura;
 - **PREMIUL I** : Cîrstean Luca, clasa a VIII a A, prof. Pintileasa Laura.
- **Festivalul de Interpretare pianistică de la Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani** (22 decembrie 2020):
 - Chindriș Rebeca, clasa a II-a, prof. Monica Asimionesei;
 - Budui Tudor, clasa a III-a, prof. Monica Asimionesei;
 - Șovea Eva, clasa a III-a, prof. Călin Daniel;
 - Iftime Alessandra, clasa a VI-a, prof. Monica Asimionesei;
 - Hlade Gabriela, clasa a VI-a, prof. Călin Anca;
 - Zalițchi Filip, clasa a VI-a, prof. Călin Anca;
 - Apăvăloaie Sarah, clasa a IX-a, prof. Călin Anca;
 - Bergheaua Miruna, clasa a IX-a, prof. Călin Anca;
 - Sandu Rareș, clasa a X-a, prof. Călin Anca.
- **Concursul de Tehnică Pianistică „ Carl Czerny” de la Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani** (27-29 ianuarie 2021):
 - **PREMIUL III** : Bărbuță Ruben, clasa a II-a, prof. Călin Daniel;
Chindriș Rebeca, clasa a II-a, prof. Monica Asimionesei;
Budui Tudor, clasa a III-a, prof. Monica Asimionesei;
 - **MENTIUNE** : Șovea Eva, clasa a III-a, prof. Călin Daniel.

Considerăm că activitatea de pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021 s-a desfășurat cu eforturi și răbdare, iar beneficiarii direcți ai educației- elevii- au dobândit competențele prevăzute în curriculum diferențiat, existând un parteneriat de colaborare între cadrele didactice- elevi-părinți-școală.

CATEDRA INSTRUMENTELOR CU COARDE

Activitatea din semestrul I al anului școlar curent s-a desfășurat la catedra de coarde conform tematicii și planificării calendaristice stabilite de comun acord în prima ședință a comisiei metodice. La început de an școlar s-a făcut repartizarea elevilor conform reglementărilor existente. Membrii catedrei au efectuat planificările calendaristice, testele predictive și fișele de evaluare pentru fiecare elev. Ședințele de catedră s-au desfășurat conform tematicii stabilite în cadrul comisiei metodice până la desființarea acesteia. Tot în cadrul catedrei s-au stabilit temele pentru lucrările de competență la clasa a XII-a. Verificările la sfârșit de semestru nu s-au mai putut ține datorită faptului că în școala online unii elevi din catedră nu aveau acasă instrumente. Unii profesori din catedră totuși au cerut elevilor să le trimită clipuri video sau audio cu materialul de verificare, iar alții au realizat cu elevii clasei lor o verificare a materialului pregătit pe meet. Profesorii din catedră au participat la cercurile pedagogice și ședințele online.

Doamna profesoară Chișcă Doina a participat cu elevul Bârjovanu Ionuț din clasa a IX-a cu un Moment muzical la Biroul Francez, iar în decembrie a susținut cu elevii clasei de violă un Recital online. În ianuarie a realizat verificarea online cu toți elevii de la clasa de violă.

Domnul profesor Constandache Ciprian a participat cu eleva Savu Sara de la vioară secundar la Cercul pedagogic din semestrul I.

Doamna profesoară Chiru Claudia a susținut în luna decembrie un recital online cu clasa de violoncel.

Doamna prof. Cristina Ungureanu a realizat în decembrie 2020 cu toți elevii clasei sale de vioară un Recital de Crăciun sub formă de film postat pe classroom și a realizat verificarea semestrială a elevilor clasei sale prin videoclipuri cu materialul de verificare.

Domnul profesor Aluncăriței Marius a susținut în 26 ianuarie un recital online cu elevii clasei lui de chitară.

CATEDRA INSTRUMENTE DE SUFLAT ȘI PERCUTIE

În semestrul I al anului școlar 2020-2021, procesul de învățământ în cadrul catedrei de instrumente de suflat și percuție s-a desfășurat ținând cont de respectarea rigorilor perioadei, de adaptarea programei școlare la predarea online, acordând o atenție deosebită motivării și îndrumării elevilor la studiul individual conștient, progresiv și ritmic. Orele s-au realizat online cu elevii, cum ar fi Google Classroom, Google Meet. S-a asigurat calitatea actului educațional prin studiul aprofundat, prin interacțiunea directă cu elevii, încercând să suplینim nevoia de comunicare, atmosfera de la clasă și freamătul din curtea școlii.

Toate cadrele didactice au întocmit planificările școlare, ținând cont de particularitățile fiecărei clase și fiecărui elev, de competențele specifice și conținuturi. De asemenea, au fost propuse temele pentru lucrările de atestat, în vederea susținerii examenului de obținere a competențelor profesionale.

Începutul anului a fost marcat de participarea membrilor catedrei la **Consfăturile Județene** ale profesorilor de educație muzicală și muzică specializată, activitate care s-a desfășurat online pe data de 24 septembrie 2020.

Pe data de 20 noiembrie, profesorii au participat la **Cercul pedagogic al profesorilor de educație muzicală și muzică specializată- Gimnaziu** din semestrul I cu tema: „Interdisciplinaritatea în ora de educație muzicală”.

În data de 11 decembrie 2020 s-a desfășurat **Cercul pedagogic al profesorilor de educație muzicală și muzică specializată- Liceu** din semestrul I cu tema : „Rolul instrumentului secundar în formarea personalității elevului, viitor artist” responsabil cerc: prof. Iftimiu Adriana Teodora , lecție: prof. Găgiu Ovidiu, referat : prof. Micliuc Ionuț .

Datorită contextului pandemic actual, verificările semestriale au fost susținute în mediul virtual. Au susținut Recitaluri pe Classroom: Clasa de oboi, prof. Lăcrămioara Crețu și Vasile Bolnavu, clasa de flaut, prof. Mihaela Săveanu și clasa de trompetă, prof. Florin Sumanariu, fiind postate ulterior imaginile și videoclipuri pe Classroom-ul denumit *Activități muzical educative*.

CATEDRA DE ARTE VIZUALE

Date fiind condițiile speciale cauzate de pandemie, pentru acest an școlar, proiectarea activității curriculare a avut în vedere alcătuirea unor forme alternative a planificărilor semestriale și a celor anuale precum și a tuturor criteriilor de evaluare intersemestrială, anuală și a competențelor profesionale, conform programelor școlare și normativelor în vigoare. Alcătuirea unui orar flexibil și convenabil acestei stări de fapt, a făcut ca, pentru prima dată după multe variante încercate de-a lungul timpului, acesta să cuprindă majoritatea criteriilor și condițiilor existente în cazul școlii noastre. Și în acest semestru, colectivul catedrei s-a implicat în conceperea subiectelor, temelor și criteriilor de evaluare pentru toate activitățile desfășurate pe parcursul acestuia, cu caracter curricular sau extracurricular. Consfăturile anuale s-au derulat în sistem online. Consfătuirea județeană a cadrelor didactice care predau disciplinele: Educație muzicală/Muzică și Educație plastică/Arte vizuale – 24 septembrie 2020. De asemenea, colectivul catedrei a organizat sesiunile de examene de diferențe pentru probele de specialitate în condițiile impuse de restricțiile sanitare, conform legislației și/sau ordonanțelor. Toate cadrele didactice au derulat activități și atribuții de management educativ și în afara celor prevăzute în fișa postului, la nivel curricular și extracurricular. Membrii catedrei au urmat cursuri de specializare pentru accesarea platformei G-suite a școlii și lucrul cu instrumentele specifice acestei aplicații. Comisia metodică a avut și în semestrul I întâlniri de lucru și organizare a activității de la catedră, online, la care am stabilit atribuțiile fiecărui membru din catedră, precum și propunerile de perfecționare a structurilor curriculare din catedră.

Datorită situației dificile și restrictive, activitățile catedrei s-au rezumat la activități partenariale derulate online. În cadrul activităților cu caracter curricular și extracurricular, s-au derulat o serie de parteneriate și convenții de colaborare, concretizate în rezultate materiale ca prezentări și webinarii susținute online, atât pentru elevi cât și pentru profesori.

COLABORĂRI ȘI PARTENERIATE

- Asociația Art Conservation Support
- Asociația de Părinți și Absolvenți ai Colegiului de Artă Ciprian Porumbescu și Consiliul Elevilor
- Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava (Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării).

PROIECTE EDUCATIONALE/VOLUNTARIATE

- La concursul, reportat din anul precedent, 2020, « 4 CURTI DOMNEȘTI, CANTEC MEDIEVAL DE ARHITECTURA » organizat de ORDINUL ARHITECTILOR ROMANIA- FILIALA MUNTENIA VEST ȘI LICEUL DE ARTE „BĂLAȘA DOAMNA” TÂRGOVIȘTE:
- **Premiul 1-** Guilherme Araujo Regado, clasa a XII-a C, îndrumător, profesor Călin Baban;
- **Premiul III-Grafică** – Mitocaru Silviu-Gabriel, clasa a XI-a C, îndrumător, prof. Popa Georgiana Larisa
- **Mențiune-** Arhitectură–Carăușu Andreea Bianca, clasa a XI-a C, îndrumător prof.Popa Georgiana Larisa
- **Nominalizare**
- **Grafică/Arhitectură** – Acsinte Elisabeta, îndrumător prof. Popa Georgiana Larisa
- **Participare:** Groza Petrică, Petre Denisa, clasa a XI-a C, îndrumător prof. Popa Georgiana Larisa

În regim online, domnul profesor Chifan Cătălin, a organizat cu grupele de elevi pe care le coordonează câteva expoziții virtuale cu lucrările acestora.

EXPOZIȚIE DE PORTRETE ONLINE



FROZINSCHI DARIA
DRĂGUTU IOANA GEORGIANA
ȘERBAN ELISA
HUȚANU ADINA MARIA
DANILIUȘ CAMELIA LUIZA
FLOREA MEDEA ANTONIA
LUCIANOV BIANCA

Coordonator mentor: Artist plastic, prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan

**EXPOZIȚIE DE PICTURĂ ȘI GRAFICĂ ONLINE
"ZĂMBETE COLORATE"**



ARAMĂ DEBORA
BÎRLEANU ALEXANDRA
CAMILAR OLIVIA
CIUBOTARIU IULIA MARIA
DONTU IONUȚ SORIN
HUȚANU ALEXANDRU
ILIE ERIKA MARIA
NIȚULESCU ANDREI
PAPUC ȘTEFAN ALEXANDRU
ROMEGA CLARA
ROTARIU RAREȘ ȘTEFAN
ȘTEFAN ALEXANDRU CIPRIAN
TÎRNOVEANU ARTHUR NICHOLAS
ZELONCA EVA

Coordonator mentor: Artist plastic, prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan

**EXPOZIȚIA DE PICTURĂ ȘI GRAFICĂ ONLINE
"MI PLACE SĂ PICTEZ"**



ECATERINA ELENA BERARI
CARINA CRISTINA BERARI
DAVID IULIAN BOSANCU
ANDREEA CAZACU
ROXANA GIULIA GHERGHE
RENATA VALENTINA LEFTER
KARINA ELENA MEDVICHKI
DAVID HUNTEAN
ANDRA AYSSEN OTAY
MATEI ALEXANDRU ROTARIU
DAVID SIRETEAN MACOVEI
ALEXANDRU CORNEL WINKELBAUER
DIMITRIU TEODORA LĂCRĂMIȘOARA
CREUCO ANA-MARIA

COORDONATOR MENTOR:
ARTIST PLASTIC, PROF.DR.CĂTĂLIN ALEXANDRU CHIFAN

**EXPOZIȚIE ONLINE DE GRAFICĂ ȘI PICTURĂ
"OCHI ȘI URECHI"**



DANILIUȘ CAMELIA LUIZA
FLOREA MEDEA ANTONIA
LUCIANOV BIANCA
ȘERBAN ELISA
DRĂGUTU IOANA
FROZINSCHI DARIA
HUȚANU ADINA

Coordonator:
Artist plastic, prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan

**EXPOZIȚIE DE GRAFICĂ ȘI PICTURĂ ONLINE
"POEM AUTUMNAL"**



CAZAC ADRIANA ESTERA
LUCĂCI NICOLAE
MIHĂIȚĂȘI CASIAN ANDREI
OZARCHEVICI FLORIN
GEMĂNAR FLORENTINA
URECHE VASILICA
EMANUELA NETBAI

Coordonator mentor: Artist plastic, prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan

- Concursul Afișe pentru Pace, susținut de Lions România, destinat elevilor cu vârste cuprinse între 11-13 ani, au participat elevi coordonați de profesorii Luca Cătălin, Bliorțu Roxana și Schipor Baban Raluca. La etapa județeană s-a obținut **Premiul III** de către eleva Ungureanu Elisa, clasa a Va B, profesor îndrumător, Bliorțu Roxana. Elevii coordonați de doamna prof. Schipor Baban Raluca au obținut următoarele rezultate:

- **Marele Premiu** – Hisem Anastasia Maria (clasa a V-a)
- **Premiul I** – Chirilă Vanesa, clasa a V-a
- **Premiul II** – Andrieș Diana Sara, clasa a V-a
- **Mențiunea I** – Ticu-Manolică Lorelei, clasa a V-a
- **Mențiunea II** – Rusu Elena Loredana, clasa a V-a

La faza națională eleva Hisem Anastasia Maria din clasa a V-a a obținut **Mențiune**.

- Concursul Național „Primăvara Artelor”, Bacău, Ediția a XXII-a, Concurs național avizat de Ministerul Educației și Cercetării, organizat de Colegiul Național de Artă „George Apostu” Bacău în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău, inclus în Calendarul Activităților Educativ Naționale (CAEN) finanțate de către M.E.C., situat la poziția 48 în Anexa nr. 4 la OMEC aprobat cu nr. 41.852/ 10.12.2019. la care dna Schipor Baban Raluca a obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I** – Constandache Emilia, clasa a VIII-a, secțiunea grafică
- **Premiul I** – Maței Larisa Daniela, clasa a IX-a, secțiunea grafică
- **Premiul II** – Jitariu Maria, clasa a VIII-a, secțiunea pictură
- **Premiul II** – Mărândel Maia, clasa a VIII-a, secțiunea grafică
- **Premiul II** – Sandu Iuliana Cristina, clasa a VIII-a, secțiunea grafică
- **Premiul II** – Cioată Andreea Nicoleta, clasa a XI-a, secțiunea pictură
- **Premiul II** – Drăgoi Magdalena, clasa a XI-a, secțiunea pictură
- **Premiul III** – Manoli Zamfira Ioana Teodora, clasa a VIII-a, secțiunea grafică
- **Premiul III** – Mațepiuc Estera, clasa a VIII-a, secțiunea grafică
- **Premiul III** – Sănduleac Denisa Maria, clasa a IX-a, secțiunea grafică
- **Mențiune** – Albu Laura, clasa a XI-a, secțiunea pictură

Au participat elevii de clasele I și a III-a la concursul organizat de Muzeul Bucovinei, 'Urâtul Sars Cov2', îndrumători, prof. Bliorțu Roxana și Chinchîșan Oana. Tot în organizarea Muzeului de Istorie, s-a organizat expoziția online de plastică pentru elevi, „*Istoria în desene*”, la care au participat elevi sub coordonarea dnei prof. Chinchîșan Oana și dna prof. Schipor Baban Raluca. Elevii coordonați de prof. Chinchîșan Oana au participat la **Concursul Național de plastică „Pe urmele maestrului Ion**

Irimescu”, organizat de Muzeul Irimescu Fălticeni, precum și la *Concursul ”Abiff- animalul de companie”*.

Elevii Colegiului de Artă „Ciprian Porumbescu” s-au implicat în acțiuni de voluntariat în cadrul cursului opțional/extracurricular „*De-a arhitectura MINI*” la clasa a II-a A din cadrul Școlii Gimnaziale „Teodor Balan” din Gura Humorului, prof. îndrumător Popa Georgiana Larisa.

Implicarea activă în cadrul *Proiectului Național Climatul Școlar*, organizat din inițiativa Alianței „Joining Forces România”, în colaborare cu *Asociația Terre des hommes* (Elveția), Salvați Copiii, SOS Satele Copiilor, România și World Vision România. Implicarea elevilor coordonați de profesorii diriginți ai claselor a XI-a și a XII-a și a părinților în cadrul acestui proiect, prin invitarea acestora de a participa la webinarile desfășurate în decembrie 2020 și de a completa un chestionar referitor la acțiunea de implementare a proiectului.

Remarcăm implicarea doamnei profesor Schipor Baban Raluca în calitate de voluntar, în cadrul Proiectului caritabil intitulat „*Caritate prin Arte*”, organizat de Asociația umanitară „Hope 4 Humanity”. Obiectivele proiectului au vizat atât promovarea artei și a artiștilor locali, cât și obținerea de fonduri destinate cauzei umanitare. Dumneaei a fost coordonator al expoziției de grafică și licitației on-line, cu scopul promovării elevilor Colegiului de Artă implicați în acest proiect, dar și de obținere de fonduri pentru familiile nevoiașe din județ și Fundația „Pas cu Pas”, centru specializat în terapia de recuperare a copiilor cu autism, tulburări de dezvoltare și comportamentale. În urma desfășurării proiectului, sumele donate au fost utilizate pentru a cumpăra alimente și produse de igienă pentru 9 familii (în total 58 de persoane) din județul Suceava. Expoziția cu lucrări de grafică ale elevei Constandache Emilia, clasa a VIII-a, organizată la librăria Cărturești din incinta Iulius Mall Suceava a avut ca scop promovarea evenimentului, în cadrul căruia s-a organizat o licitație on-line cu obiecte, decorațiuni cu specific de sărbătoare și lucrări de pictură realizate de elevi ai claselor a V-a B, a VIII-a B, a XI-a B și a XII-a C. S-a încheiat un Acord de parteneriat încheiat între Colegiului de Artă și *Asociația umanitară „Hope 4 Humanity*”, în vederea implicării elevilor în cadrul proiectului. Promovarea evenimentului în media a avut loc în decembrie 2020 la Radio Impact FM și pe rețelele de socializare

Diplome de voluntariat pentru elevii:

- Andrieș Diana Sara, Bodnariu Amalia, Chirilă Vanesa, Cosovan Gabriela Patricia, Hisem Anastasia Maria, Rusu Elena Loredana, Tabarcea Alexandru Constantin, Ticu-Manolică Lorelei, clasa a V-a.

- Sandu Iuliana Cristina, clasa a VIII-a, Constandache Emilia, clasa a VIII-a, Drăgoi Magdalena, clasa a XI-a, Hopulele Anamaria, clasa a XII-a, Dragomir Corina, clasa a XII-a, Ioana Andreea Macoveiciuc, clasa a XII-a.

Întrucât în condițiile pandemiei, suspendarea tuturor activităților extracurriculare a însemnat și limitarea motivării elevilor pentru performanță, lucrul la șevalet a însemnat o necesară aprofundare a problemelor profesionale de atelier. Cu toată dificultatea desfășurării activităților specifice în sistem online, cu un număr de competiții și concursuri de specialitate redus semnificativ, activitatea catedrei nu a însemnat, deci și renunțarea la dezvoltarea personală, ca artist creator. Astfel, profesorii catedrei, au participat la expoziția cu caracter metodic ale ariei curriculare, desfășurată la Iași, la Galeriile Cupola (Chifan Cătălin, Bliorțu Roxana, Ceică Loredana, Chinchisan Oana).

În cadrul evenimentelor dedicate aniversării a 160 de ani de la înființarea UNAGE Iași, la proiectul expozițional dedicat acestui eveniment, din octombrie 2020, au participat cu lucrări, prof. Schipor Raluca, Chifan Cătălin, Rusu Sadovei Camelia, Chinchisan Oana.

Participarea în cadrul acestui proiect vizual multimedial **FLOWERS / CELEBRATION / UNAGE 1860 – 2020**, ca acțiune dedicată celebrării a 160 de ani de la înființarea UNAGE (Universității Naționale de Artă „George Enescu” din Iași) și a învățământului artistic modern din România, s-a materializat printr-un proiect multimedial de arte vizuale ce a reunit 160 de artiști, profesori și absolvenți ai UNAGE Iași, precum și invitați din străinătate pe simezele **Galeriei de Artă Modernă și Contemporană „Sala Pașilor Pierduți”** / Palatul Universității din Iași (octombrie 2020).

De asemenea, sunt de remarcat prezențele la webinarile de lucru, ca audienți, ale ACS, din luna decembrie 2020 (Camelia Rusu Sadovei, Roxana Bliorțu), precum și participarea la sesiunile de formare online ale programului educațional "De-a arhitectura MINI" al Asociației De-a Arhitectura, desfășurate în perioada iulie-septembrie 2020, participarea la Conferința Internațională BSEE 2020: Building Services and Energy Efficiency, 2-3 iulie 2020, Iași cu articolul: „Influence of Shading Systems on Energy Performance of Buildings with large Glazing Areas” de către prof. arh. Popa Georgiana Larisa. Din cadrul aceleiași arii de interes, fac parte și participările la Anuala Filialei UAP Suceava și Salonul de Iarnă a aceleiași asociații, din care fac parte majoritatea profesorilor din catedra noastră (Asimionesei Iulian, Loredana Ceică, Camelia Rusu Sadovei, Moroșan Nicolai. Profesorii artiști au participat la **Saloanele Moldovei**, ediția 2020 (Camelia Rusu Sadovei), **Atitudini Contemporane**, în Italia(Camelia Rusu Sadovei) **Salonul de Artă Mică de la Brăila** (Camelia Rusu Sadovei) precum și alte manifestări cu caracter profesional. Toate aceste manifestări au avut loc în condiții de protecție și prevenție în contextul pandemic actual

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRASCOLARĂ

Educația nu este pregătirea pentru viață, educația este viața însăși.” (John Dewey)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, **activitatea educativă școlară și extrașcolară** dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

| Unitatea școlară Localitatea | C.P.P.E./ Consilier educativ <i>Nume și prenume</i> | Speciali- tatea | Încadrarea | Diriginte Clasa | Nr. de telefon <i>C.P.P.E./ Consilier educativ</i> | Gmail/E-mail <i>C.P.P.E./ Consilier educativ</i> |
|--|--|--------------------|------------|--------------------|--|--|
| Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava | Hisem Gabriela- Parascheva | Limba Engleză | titular | a IX-a C | 0742338473 | gabriela.hisem@colegiuldeartasv.ro gabihisem2006@yahoo.com |

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator/ Participant | Nr. elevi participanți | Partene- ri |
|-------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|----------------|
| 1. | Decizia este a mea! | educațional/ orientare școlară și profesională | 8 activități OSP | sem I 2020-2021 meet, padlet | prof consilier școlar Popescu Nicoleta prof diriginte Rusu Ciprian | clasa a VIII- a B | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|
| 2. | “Cum sa ne antrenam parentingul apreciativ” | curs educatie parentala | 10 sedinte cu parintii clasei a Xa B | semestrul I octombrie-decembrie 2020 | prof. diriginte Monica Arotaritei | | Asociatia holtIs, Unicef |
| 3. | Stresul si Scoala | educațional/ orientare școlară și profesională | 1 activitate | semestrul I, decembrie 2020 | prof consilier școlar Popescu Nicoleta prof diriginte Rusu Ciprian | clasa a Xa B- 29 elevi | |
| 4. | „Dificultăți le și oportunități le educației on-line; gestionarea emoțiilor” | educațional/ orientare școlară și profesională | 1 activitate | semestrul I, 9 decembrie 2020, Google Meet | prof. consilier școlar Popescu Nicoleta prof. diriginte Dana-Elena Trocin | clasa a XII-a D 29 elevi | |

Responsabil Comisia de Consiliere și Orientare Școlară- **Prof. Isache Alina**

Responsabil CȘE - **Hisem Gabriela-Parascheva**

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumire a activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator/ Participant | Nr. elevi participanți | Parteneri |
|----------|--|--|------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1. | Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de persoane | educațional, orientare școlară și profesională | 1 activitate | semestrul I, 1-19 noiembrie | Prof. Hisem Gabriela-Parascheva | clasa a IX-a C- 28 elevi | FICE România |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------|-----------------|--|--|--|--|
| 2. | Ajutoarele lui Moș Crăciun | scop caritabil | 1 activitate | semestrul I, 2-11 decembrie 2020, Centrul de Recuperare Neuro- Psiho- Motorie Blijdorp România- „O nouă viață” | Prof. Hisem Gabriela- Parascheva | Clasa a IX-a B Clasa a IX-a C, Clasa a X-a A Clasa a X-a C Clasa a X-a E a XI-a D,Clasa a XI-a E 20 elevi | Dir. Prof. Alexandra- Veronica Bejinaru Prof. Hisem Gabriela- Parascheva Consiliul Școlar al Elevilor, Președinte Anastasia Olariu Președinte Asociația Blijdorp Ionel Ivan Kinetoterap eut Centrul de Recuperare Blijdorp Nicolae Gliga Pr.Paroh.Ște fan Hisem- Parohia,,Sf. Arhangheli” Cimitir Pacea I |
|----|----------------------------------|----------------|-----------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------|--|---|---|---|
| 3. | „STOP BULLYING ! VIOLENȚA DISTRUGE, PRIETENIA CONSTRUIEȘTE!” | educațional, orientare școlară și profesională | 1 activitate | semestrul I, 25-30 ianuarie 2021, Zoom | Prof.Hisem Gabriela-Parascheva, Dana Elena Trocin, Doinița Felicia Țolca | Clasa a IX-a C, clasa a IX-a B, clasa a X-a A, clasa a X-a C, clasa a X-a E, clasa a XI-a E, clasa a XI-a D 42 elevi | I.P.J. Suceava Biroul Siguranță Școlară |
| 4. | „Alege să trăiești sănătos- Stop Bullying!” | educațional, orientare școlară și profesională | 1 activitate | semestrul I, 18.01.2021, Zoom | Prof. Hisem Gabriela-Parascheva Consilier școlar Prof. Nicoleta Popescu Prof. Isache Grădinariu Alina | Clasa a IX-a C, clasa a IX-a B, clasa a X-a A, clasa a X-a C, clasa a X-a E, clasa a XI-a E, clasa a XI-a D 67 elevi | Organizația Salvați Copiii |
| 5. | Expoziție Online | educațional | 1 activitate | semestrul I | Prof. Hisem Gabriela- | Clasa a IX-a B | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------------|---|--|---|--|
| | | | | 18 ianuarie -7 februarie 2021, padlet online/ expoziții online | Parascheva Prof. Dana Elena Trocin | Clasa a IX-a C, Clasa a X-a C Clasa a X-a E, clasa a XI-a D, Clasa a XI-a E 19 elevi | |
| 6. | Global Education Week | educațional, orientare școlară și profesională | 1 activitate | semestrul I, 18 noiembrie 2020, Zoom | Prof. Hisem Gabriela- Parascheva | Clasa a IX-a B Clasa a IX-a C, Clasa a X-a A Clasa a X-a C Clasa a X-a E, clasa a XI-a D, Clasa a XI-a E 45 elevi | Invitat special: Anca Broască |

- Educație pentru dezvoltarea creativității

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator / Participant | Nr. elevi participanți | Parteneri |
|----------|---|--|---|--|--|------------------------|-----------|
| 1. | Expoziție Online Clasa a XI-a B, Gr.B3 | Educație prin creativitate, Arte vizuale | Expoziție Online “Ochi și urechi” | Online-facebook, semestrul I-septembrie | prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan | 7 | |
| 2. | Expoziție Online Clasa a XI-a B, Gr.B3 Expoziție Online Clasa a I-a B, | Educație prin creativitate, Arte vizuale Educație prin creativitate, Arte vizuale | Expoziție online-Educație prin creativitate “Zâmbete colorate” | Online-facebook, semestrul I-octombrie Online-facebook, semestrul I-noiembrie | prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan | 7 14 | |
| 3. | Expoziție Online, Clasa a IV-a B Expoziție Online, Clasa a IX-a B | Educație prin creativitate, Arte vizuale Educație prin creativitate, Arte vizuale | “Îmi place să pictez” “Poem autumnal” | Online-facebook, semestrul I-decembrie Online-facebook, semestrul I-decembrie | prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan prof.dr. Cătălin Alexandru Chifan | 14 7 | |

- Rezultate obținute la activități extrașcolare (etapele naționale/ interjudețene/ regionale) conform CAEN/CAER/CAEJ 2020
Prof.Înv. Primar/ Prof. Gimnaziu/Prof.Liceu

| Nr. crt. | Denumirea concursului Nr. Poziție în CAEN/CAER/CAEJ | Prof. Coordonator/ Clasa | PREMII OBȚINUTE | | | | |
|----------|---|---------------------------------|-----------------|----|-----|---|----------|
| | | | I | II | III | M | P. S. |
| 1. | Concursul Național „Primăvara Artelor”, Bacău, Ediția a XXII-a, inclus în CAEN, poziția 48/ Anexa nr. 4 la OMEC | prof. Raluca Schipor-Baban | 2 | 5 | 3 | 1 | |
| 2. | Concursul Internațional de “Afișe Pentru Pace” - faza județeană | prof. Raluca Schipor-Baban | 2 | 1 | | 2 | |
| 3. | Concursul Internațional de “Afișe Pentru Pace” - faza națională | prof. Raluca Schipor-Baban | | | | 1 | |
| 4 | Festivalului Autumnal de Limbă și Literatură F.A.L.L.- Concurs județean cu participare internațională, CAEN_CA EJ pag.9, C3 | Prof înv. primar Cucuș Gabriela | | 1 | 1 | | |
| 5 | Concursul național “Eurojunior” | Prof înv. primar Cucuș Gabriela | 5 | 5 | 1 | | |
| 6. | Concursul județean “Eu și EU”, concurs inclus în CAEJ poziția C1/3 | prof. Monica Arotaritei | | 3 | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|
| 7. | Concursul național „Micii Olimpici” - etapa noiembrie 2020 | prof. Angela Moscal / Clasa a III-a B | 3 | 1 | - | 1 | - |
| 8. | Concurs Internațional de 'Afișe Pentru Pace', faza județeană, | prof. Roxana Valentina Bliortu, . | | | 1 | | |

- PROIECTE DESFĂȘURATE LA NIVEL DE CLASĂ/ ȘCOALĂ

Evenimente din Calendarul Activităților Educative

(Ziua Limbilor Europene, Ziua Internațională a Educației, Ziua Europeană Împotriva

Traficului de Persoane, Ziua Internațională a Toleranței, Săptămâna Educației

Globale, Ziua Universală a Drepturilor Copilului, Darul Bucuriei, Unirea Principatelor

Române etc.)

Prof. Înv. Primar/ Prof. Gimnaziu/Prof.Liceu

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator/ Participant | Nr. elevi participanți | Parteneri |
|----------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|------------------|
| 1. | Gestionarea emoțiilor în adolescență | educație/prevenție | 9 activități de dezvoltare emoțională | semI 2020-2021 meet, padlet | prof consilier școlar Popescu Nicoleta prof diriginte Țolca Doinița | clasa IX B | |
| 2. | “Noiembrie fara abuzuri si violenta | educatie/preventie | 3activitati “Ei si internetul” | semestrul I, google | prof. Monica Arotaritei | clasa a X- a B | “Salvati Copiii” |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------|--|--|--|--|---------|
| | asupra tinerilor si copiilor” | | “Fenomenul Fake news” “ Bullyingul si scoala” | classroom, padet | consilieri si voluntari “Salvati copiii” Suceava | | Suceava |
| 3. | Ziua Internațională a Educației | educație (prin artă) | 2 activități | semestrul I, octombrie, Google Meet, Classroom | prof. Dana-Elena Trocin | clasa a V-a B, clasa a IX-a C | |
| 4. | „Ziua Culturii Naționale: Opere și autori | educație | 4 activități | semestrul I, ianuarie, Google Meet, Classroom | prof. Dana-Elena Trocin | a V-a B, a VII-a A, a IX-a C, a X-a C, a XII-a C | |

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator/ Participant | Nr. elevi participanți | Parteneri |
|----------|---------------------------------|--|---------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Împreună împotriva bullyingului | educație/prevenție | 6 activități antibullying | semestrul I 2020-2021 Google Meet, padlet | prof consilier școlar Popescu Nicoleta prof diriginte Hisem Gabriela | clasa IX C | Biroul de Siguranță Școlară |
| 2. | Spune STOP violenței! | educație/prevenție | 2 activități | ianuarie 2021, Google Meet | prof. Dana-Elena Trocin | clasele a V-a B, a VII-a B, a IX-a C, a X-a C | |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|--------------|---|---|--|--|
| 3. | Campania de prevenire a violenței R.E.S.P.E.C. T. | educație/prevenție | 4 activități | 25 – 30 ianuarie | Inspector educație permanentă Vîntur Tatiana, ISJ Suceava Director Prof. Bejinaru Alexandra Veronica CPPE Prof. Gabriela Hisem | | |
| 4. | Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală | educație/prevenție | 1 activitate | Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală- 30 ianuarie | Inspector educație permanentă Prof. Vîntur Tatiana CPPE Prof. Gabriela Hisem | | |

- Respectarea drepturilor copilului

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator/ Participant | Nr. elevi participanți | Parteneri |
|----------|---|--|------------------------------|----------------------------|--|------------------------|--|
| 1. | Ziua Internațională a Drepturilor Copilului la nivel global | Cea mai mare lecție din lume | Cea mai mare lecție din lume | 11-19 noiembrie 2020 | Prof. Cucuș Gabriela Prof. Hisem Gabriela | 21 elevi 28 elevi | Ministerul Educației și Cercetării și UNICEF |

- Voluntariat

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator / Participant | Nr. elevi participați | Parteneri |
|----------|---|--|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|--|
| 1. | Another Kind of Christmas | lingvistica/co municare intr-o limba straina | My Kind of Christmas | 19 decembrie, h 10, online | Dascaluic Anca, Calin Ioana, Dobroghii Alina, Salciu Laura, Nastasi Tinela, Melisch Irina, Apetrei Sidonia | 10 | DGASPC Suceava, CN “Petru Rares”, LPS, Colegiul Tehnic de Ind. Alim., Scoala Gimn. nr. 3 Suceava |
| 2. | Proiect „Caritate prin Arte” | artistică - scop caritabil | „Caritate prin Arte” | 27.XI - 25. XII | prof. Raluca Schipor-Baban | 14 | ONG Hope 4 Humanity, UpSet Collective |
| 3. | Proiect campanie umanitara “IMPREUN A FACEM FAPTE BUNE” | donatie - scop caritabil | “IMPREUN A FACEM FAPTE BUNE” | XII -2020 | prof. Calin Gabriel Baban | 20 | O.N.G. “Casuta cu bucurii” Falticeni |
| 4. | Campania filantropie | scop caritabil | Filantropie și-n pandemie | noiembrie 2020 | Inspector școlar religie | 20 elevi | ISJ Suceava |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|---|----------------|----------------|
| | și-n pandemie | | | | Prof.Daniel a Luminița Ceredeev Director Prof.Bejinaru Alexandra Veronica CPPE Prof.Hisem Gabriela | | |
| 5. | Salonul caritabil pentru carte | familia și filantropia - două instituții divino-umane | Salonul caritabil pentru carte | 1 noiembrie 2020 | Inspector școlar religie Prof.Daniel a Luminița Ceredeev Director Prof.Bejinaru Alexandra Veronica CPPE Prof.Hisem Gabriela | 28 de elevi | ISJ Suceava |

- Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații

| Nr. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic | Nr. elevi participanți | Parteneri |
|-----|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------|------------------------|-----------|
|-----|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------|------------------------|-----------|

| crt | | cadrul proiectului | | | coordonator / Participant | | |
|-----|---------------------|---|---|------------------------|---------------------------|---|--|
| 1. | “GALERIA DE ARTA 9” | De promovare a valorilor si creatiilor artistice la nivel liceal. | Expozitie on-line de prezentare a lucrarilor de arta. | 26- XI-2020-nedefinit. | Prof. Calin Baban | 8 | |

- Educația pentru schimbare și dezvoltare

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator / Participant | Nr. elevi participanți | Parteneri |
|----------|-------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| 1. | “ Atentie se filmeaza un pictionar” | realizarea de ilustratii | Pictionar si Photovoice | octombrie-decembrie 2020 | prof. Monica Arotaritei | 20 | Asociatia Informala a Vocilor pentru incluziune |
| 2. | „Aripi de cuvinte” | ed.art. | „Prietenii înțelepți” | octombrie-ianuarie | prof. Dana-Elena Trocin | elevi de la clasele a V-a B, a VII-a A | |
| 3. | „Bibliateca” | Participarea pimului forum național - laborator de | | Ziua Bibliei, 13 noiembrie 2020 | Prof.Hisem Gabriela | | Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților |

| | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|--|---|---------------|--|
| | | învățare alternativă | | | | | Sectorul educațional Teologic ISJ Suceava |
| 4. | „Sus inima!” | recunoașterea valorilor românești și a operelor eminesciene | | Ziua Culturii Naționale-15 ianuarie 2021 | Coordonator proiect Inspector școlar religie Prof.Daniel Luminița Ceredev CPPE Prof.Hisem Gabriela-Parascheva | 5000 de elevi | Inspectoratul Județean Suceava Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților |

- Educație pentru sănătate

| Nr. crt. | Denumirea proiectului | Tipul de activitate din cadrul proiectului | Denumirea activității | Data și locul desfășurării | Cadru didactic coordonator / Participant | Nr. elevi participanți | Parteneri |
|----------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|--|------------------------|-----------------------------|
| 1. | Ziua Europeană a Sportului Școlar | activități sportive | “Fii activ! Fii sportiv! Fii pozitiv!” | 23-30 septembrie 2020 | Director Prof.Bejinaru Alexandra Veronica Oana Ghervan | 160 | Asociația Județeană Sportul |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| | | | | | | Petrovici Corina Sasu carmen Melinte Cristina Cucoș Gabriela Străchinesc u Mariana Arotăriței Monica Hisem Gabriela Tolca Doinița | pentru Toți |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------|

**Acorduri de parteneriat/protocoale de colaborare
încheiate în anul școlar 2020-2021**

| Nr. crt. | Denumire | Inițiator | Parteneri | Scopul | Nivel de desfășurare | Profesori responsabili/ implicați | Perioada de desfășurare | |
|----------|---------------------------------|--|---------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | | | | | | | Data începere | Data finalizare |
| 1. | Proiect “Caritate prin arte” | Asociația umanitară Hope 4 Humanity, | Colegiul de Artă “C. Porumbesc” | caritabil | local | prof. Raluca Schipor-Baban | 27 noiembrie - 25 decembrie 2020 | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---|--|-----------------------|-------|---|---|
| | | UpSet Collective | | | | | |
| 2. | Acord de colaborare | Organizația Salvați Copiii, Filiala Suceava | Colegiul de Artă “C. Porumbesc u” | educație | local | Director Prof.Bejinaru Alexandra- Veronica, Prof. Hisem Gabriela- Parascheva | Anul școlar 2020- 2021, semnat pe 5.11.2020 |
| 3. | Protocol de cooperare | Parohia „Sf.Arhangh eli” Cimitir Pacea I | Colegiul de Artă “C. Porumbesc u” | educație | local | Director Prof.Bejinaru Alexandra- Veronica Pr.Paroh Hisem ȘtefanProf. Hisem Gabriela- Parascheva | 07.12.2020- 07.12.2022 |
| 4. | Acord de parteneriat | Școala Gimnazială Berchișești | Colegiul de Artă “C. Porumbesc u” | educatie caritabil | local | Director Prof.Bejinaru Alexandra- Veronica , Prof. Hisem Gabriela | 26.10.2020- 18.06.2021 |

COMPARTIMENTUL BIBLIOTECĂ

În anul școlar 2020-2021, compartimentul Bibliotecă din cadrul Colegiului de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava și-a desfășurat activitatea atât fizic cât și în mediul online astfel: activități cu caracter biblioteconomic; activități de promovare a lecturii, a cărții și informației; activități de dezvoltare profesională continuă, precum și activitate online.

Activități cu caracter biblioteconomic :

- distribuirea manualelor școlare și a celor de specialitate pe fișa fiecărui elev;
Manualele au fost distribuite fizic, în condiții de maximă siguranță;

- întocmirea planului managerial, al planului anual de activități și a procedurilor operaționale specifice compartimentului;
- asigurarea funcționării bibliotecii în conformitate cu normele biblioteconomice în vigoare și a orarului stabilit;
- evidența zilnică a documentelor bibliotecii;
- întocmirea procedurilor operaționale privind activitatea bibliotecii;
- verificarea și evidența fondului de publicații al bibliotecii;
- elaborarea situațiilor statistice ale bibliotecii;
- înscrierea elevilor și a cadrelor didactice pentru anul școlar 2020-2021. Până în prezent, au fost înscriși 872 de utilizatori activi (elevi și cadre didactice);
- asigurarea împrumutului publicațiilor la domiciliu atât fizic și online;
- urmărirea permanentă a restituirii la timp a cărților împrumutate;
- casarea manualelor deteriorate și a celor care nu mai corespund programei școlare actuale;
- elaborarea listelor bibliografice și punerea la dispoziția utilizatorilor;
- recondiționarea volumelor deteriorate;
- completarea colecțiilor de publicații în funcție de cerințele utilizatorilor.

Activități de promovare a cărții, lecturii și informației :

- Proiectul „**Primii pași la bibliotecă**” - clasa pregătitoare A și B (înv. Paula Șalar și prof. înv. primar Daniela Mitu)
- Proiectul național *ZICI cu lipici 2021 – 10 februarie : Ziua Internațională a Cititului Împreună*, proiect promovat pe site-ul național. Participanți : elevii clasei a IV-a B (prof. Gabriela Cucoș).

Activități de dezvoltare profesională continuă (online) :

- perfecționarea pregătirii profesionale prin participarea la cursurile și webinarii în de specialitate organizate de instituțiile abilitate;
- participarea online la activități metodico- științifice (cercul pedagogic al bibliotecarilor școlari organizat online de Liceul Tehnologic ”Mihai Eminescu”Dumbrăveni;

- 26 octombrie 2020 Workshop cu tema : *Managementul colecțiilor de bibliotecă : de ce și cum dezvoltăm colecțiile?*;
- 28 octombrie 2020 Webinar cu tema : *Dezvoltarea culturii organizaționale în biblioteci în contextul COVID-19*, organizat de Asociația Bibliotecarilor din România, filiala Iași în parteneriat cu Biblioteca Județeană "Ghe. Asachi" Iași și Biblioteca Centrală Universitară "Mihai Eminescu" Iași;
- 5 noiembrie 2020 Workshop cu tema : *Standardul ocupațional – Bibliotecar studii superioare?*, organizat de Asociația Bibliotecarilor din România (prof. Petruța Voicu);
- 6 noiembrie 2020 Webinar cu tema : *Metode și mijloace inovatoare pentru desfășurarea activității didactice*, organizat de Casa Corpului Didactic Suceava;
- 16 decembrie 2020 *Workshop Digital Skill and Competences for Future (Competențe și abilități digitale pentru o societate a viitorului)*, organizat de Centrul de e-Learning UPT.

Activitatea online a bibliotecii :

Biblioteca își desfășoară activitatea și în mediul online pe platforma Google Classroom.

CABINETUL PSIHOPEDAGOGIC

În semestrul I, activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică s-a axat pe nevoile beneficiarilor- elevi, părinți, profesori, în acord cu obiectivele specifice: asistență psihopedagogică, asistență psihologică, facilitarea deciziei pentru carieră. La începutul semestrului, în lunile septembrie-octombrie, s-au desfășurat în cadrul orelor de dirigenție, 12 întâlniri cu elevii, 2 la nivelul gimnazial și 10 la nivelul liceal. Astfel, claselor a IX-a li s-a prezentat specificul activității cabinetului de asistență psihopedagogică, discutându-se în ce situații un elev se poate adresa profesorului psiholog al școlii. De asemenea, tot la începutul semestrului, s-au derulat lecții în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor din clasele terminale și activități legate de pregătirea psihologică a elevilor (relația stres-

învățare, învățarea eficientă și psiho-igiena învățării), în vederea susținerii examenului de bacalaureat și a celor de sfârșit de clasa a VIII-a (a VIII-a A, B, a XII-a A, B, C, D, E).

Tot în cadrul orelor de dirigenție, în acest semestru, am realizat cu elevii un nr de 18 de întâlniri virtuale (google meet) referitoare la dificultățile educației online și gestionarea emoțiilor negative. De asemenea, la clasa a VII-a B, am realizat, pe meet o lecție pentru facilitarea incluziunii unei eleve cu CES, iar la clasa a X-a A am discutat, împreună cu elevii, tema emoțiilor pe scenă. S-au aplicat elevilor, profesorilor, părinților chestionare de identificare a nevoilor de consiliere, în vederea întocmirii planului anual de activitate (google forms, pe platforma școlii).

În ceea ce privește activitatea de consiliere individuală, s-au prezentat 23 elevi (1 din ciclul primar, 2 din cel gimnazial și 20 elevi de liceu) cu următoarele probleme: dificultăți emoționale, dificultăți intrafamiliale, manifestări anxioase și depressive, orientare școlară și profesională, elevi cu CES, gestionarea stresului legat de bacalaureat. Părinții s-au adresat serviciilor cabinetului de asistență psihopedagogică în număr de 13, la recomandarea domnilor profesori diriginți/ doamnelor învățătoare pentru probleme ale elevilor legate de: dificultăți emoționale/dificultăți intrafamiliale relația copil- părinte la adolescență, elevul cu CES.

Adresabilitatea profesorilor - 29 la număr, în special a profesorilor diriginți și învățători a mers în direcția semnalării problemelor copiilor, orientând părinții și elevii spre cabinet, dar și în direcția consultanței privind ora de dirigenție și a gestionării situației elevilor cu CES.

Cabinetul de asistență psihopedagogică a propus și a realizat în semestrul acesta un proiect educațional în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor din clasa a VIII-a: „ **Decizia este a mea!**”, un proiect de dezvoltare socio-emoțională -**Gestionarea emoțiilor în adolescență**” la clasa a IX-a B și un proiect de prevenire și combatere a bullyingului ” **Împreună împotriva bullyingului**” la clasa a IX-a E.

În ceea ce privește dimensiunea perfecționării didactice, prof psiholog a desfășurat / participat la următoarele activități: participarea la activitățile comisiei metodice a prof consilieri școlari, la consfătuirea anuală a profesorilor consilieri școlari, la cercul pedagogic la nivel de CJRAE, la conferința USV de lansare a **Proiectului PROMEHS – promovarea sănătății mintale în școală**, la webinar-ul Avenor College – **Gestionarea stresului la adolescenți** – psihoterapeut Anda Păcurariși webinar-ul **Echilibrul emoțional- de la roșul pandemiei la verdele confortabil-** CJRAE Hunedoara. Profesor Popescu Nicoleta desfășoară și activități de pregătire a elevilor pentru bacalaureat la disciplina Psihologie, 2 ore/săptămânal.

COMPARTIMENTUL FINANCIAR-CONTABIL

În semestrul I al anului școlar 2020-2021 s-au efectuat plăți de **la bugetul local** în sumă de **334.263 lei** și de la **bugetul de stat** în sumă de **4.706.085 lei**, după cum urmează:

- 4.603.741 lei pentru plata salariilor (inclusiv plata contribuțiilor aferente acestora)
- 118.699 lei pentru plata bunurilor și serviciilor
- 16.314 lei ajutoare sociale în numerar pentru elevii cu CES

- 31.633 lei pentru decontarea navetei elevilor
- 31.680 lei pentru plata burselor elevilor din Republica Moldova și a beneficiarilor programului ”Bani de Liceu”
- 11.816 lei burse de performanță, merit și de boală
- 39.031 lei pentru plata fondului de handicap la bugetul de stat
- 197.434 lei pentru investiții.

În cadrul **cheltuielilor de personal**, suma a fost cheltuită după cum urmează:

- 3.184.475 lei – salarii de bază
- 208.308 lei – sporuri (doctorat, model, stres, control financiar preventiv)
- 884.785 lei – plata cu ora
- 48.066 lei – concedii medicale plătite din CASS
- 106.703 lei – contribuții aferente salariilor
- 162.704 lei – indemnizație de hrană
- 8.700 lei – tichete de vacanță.

La capitolul de **cheltuieli cu bunuri și servicii**, suma de 118.699 lei a fost cheltuită după cum urmează:

- 278 lei – furnituri de birou (agrafe, bibliorafturi, blocnotes, bureți magnetici pt. tablă, caiet, clips foi, creioane, CD- uri, DVD-uri, dosare PVC cu șină, folie laminare A4, folii protecție, hârtie copiator, lipici, lupă, mape, markere, mine pix, panou plută, pixuri, plicuri, rigle, rezerve creioane mecanice, suport agrafe magnetic, suport metal dosare, suport PVC dosare, scotch banda adeziva)
- 3.377 lei - materiale pentru curățenie (bureți, capac WC, cloramină, clor, detergent pardoseli, fâraș cu coadă, găleată cu storcător, hârtie igienică, lavete, mănuși menaj, prosoape hârtie, saci menaj, săpun antibacterian, set toaleta WC, trigger, etc)
- 41.065 lei – cheltuieli cu energia termică, energia electrică și gaze naturale
- 7.784 lei – cheltuieli apă, canal;
- 3.988 lei - cheltuieli telefon, internet, poștă;
- 22.238 lei – materiale și prestări servicii cu caracter funcțional (tonere și cartușe imprimantă), analize medicale, catalog școlar, dezinfectant mâini, măști de protecție civilă, prestări servicii pază și protecție colegiu, realizare rețea de date corp A/ extindere rețea de date corp B, recipient cu pulverizator (pompiță), registru A3 și A4;
- 7.785 lei – alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare (asistență software, abonament legislație, servicii informatice, verificare și încărcare stingătoare P6/G2, control

medical și psihologic, prestări servicii SCIM, abonament revizie sistem de securitate, servicii de dezinfectie și dezinsecție, servicii verificare hidrant de incendiu interior, revizie instalație utilizare gaze naturale, prestări servicii raport analiză de risc corp A și B, publicare anunț pachet complet publicare concurs, tarif publicare anunț jurnal), materiale pentru întreținere (acumulator, alimentator SDC, amortizor kale reglabil, autocolant instrucțiuni utilizare hidranți, BNC conector, cablu MYYM, cilindru, cheie racord, DADF 100 coli, diblu/șurub, lampă led, pensulă, rozetă, set baterii, set acumulatori, țevă refulare, etc.);

- 541 lei – reparații curente, reparații și renovare corp A și B (email, gresie, adeziv, diluant).
- 30.393 lei – obiecte de inventar – camere WEB, coș de gunoi cu pedală 30L, desktop DELL, dispenser prosop, dozator săpun cu senzor, imprimantă monocrom A4 Pantum M7105DN, laptop ASUS, mini pubelă de gunoi cu pedală 50L, prelungitor modular, perforator, rack extern HDD, steaguri, switch TP-LINK 8 porturi, tablă magnetică, videoproiector Epson Mobile, xerox multifuncțional A3 mono;
- 1.250 lei – curs perfecționare contabilitate și secretariat.

La capitolul **ajutoare sociale în numerar pentru elevii cu CES** suma de 16.314 lei a fost cheltuită pentru un număr de 10 copii după cum urmează: septembrie – 2.158 lei; octombrie – 5.791 lei; noiembrie – 5.377 lei; decembrie – 2.988 lei.

La capitolul **burse elevi din Republica Moldova și Bani de Liceu** suma de 31.680 lei a fost cheltuită după cum urmează:

- burse elevi din Republica Moldova : 0 lei
- burse Bani de liceu pentru un număr de 40 elevi: septembrie – 5.640 lei; octombrie – 9.640 lei; noiembrie – 9.640 lei; decembrie – 6.760 lei.

La capitolul **burse de performanță, merit și de boală** suma de **11.816 lei** a fost cheltuită după cum urmează:

- burse de performanță: 0 lei
- burse de merit, pentru un număr de 46 elevi: septembrie – 1.472 lei; octombrie – 3.542 lei; noiembrie – 3.542 lei; decembrie – 2.300 lei
- burse de boală, pentru un număr de 4 elevi: septembrie / octombrie / noiembrie / decembrie – 240 lei/lună.

La capitolul **investiții** suma de **197.434 lei** a fost cheltuită pentru modernizarea sistemului de supraveghere și alarmare, înlocuire centrală termică corp B și anvelopare clădire corp B.

RESURSE

În domeniul **Resurse**, direcțiile principale de acțiune au vizat:

- ✚ Asigurarea accesului personalului didactic din colegiu la formarea corespunzătoare aplicării cerințelor sistemului de învățământ și adaptării acestuia la cerințele învățământului european;
- ✚ Realizarea încadrării cu personal didactic calificat, respectiv cu personal didactic-auxiliar și nedidactic cu o pregătire corespunzătoare cerințelor postului;
- ✚ Modernizarea infrastructurii școlare și completarea dotărilor.

Activitatea de perfecționare s-a derulat pe tot parcursul semestrului I, cadrele didactice fiind îndrumate să participe la diferite forme de perfecționare. Profesorii înscriși la definitivat sau diferite grade didactice au susținut inspecții curente la clasă. Domnii profesori Gavriiliuc Mirabela, Munteanu Anamaria și Gagi Ciprian au susținut inspecția specială pentru obținerea gradului didactic I.

RELATII COMUNITARE

În domeniul **Relațiilor comunitare**, direcțiile principale de acțiune au vizat:

- ✚ Crearea de relații cu reprezentanții Consiliului Municipal și ai Primarului astfel încât să participe activ și să susțină în comunitate activitățile colegiului;
- ✚ Conștientizarea părinților privind responsabilitatea acestora pentru implicarea activă în activitățile școlii;

- ✚ Continuarea parteneriatelor educaționale cu instituții locale, județene și interjudețene.

Acționând pe această direcție, învățătorii și profesorii dirigenți au acordat o atenție sporită întocmirii planificărilor calendaristice, inițiere unor parteneriate educaționale pentru promovarea rezultatelor elevilor în mediul online.

Trebuie să remarcăm susținerea reprezentanților Consiliului Local al Municipiului Suceava, sprijinul constant al reprezentanților părinților, toți acești factori contribuind la o relație de normalitate în contextual pandemic actual.

PROTECTIA ANGAJAȚILOR ȘI ELEVILOR

În domeniul **Protecției angajaților și elevilor**, direcția principală de acțiune a fost:

- ✚ Asigurarea protecției unității de învățământ, a elevilor, a personalului angajat împotriva accidentelor, incendiilor, precum și asigurarea condițiilor igienico-sanitare de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.